

FACULDADE DO SUDESTE GOIANO
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
PERÍODO DE 2007/2008

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 Nome/código da IES: FASUG – Faculdade do Sudeste Goiano/Código: 2532

1.2 Caracterização da IES: Instituição privada com fins lucrativos

1.3 Estado: Goiás

1.4 Município: Pires do Rio

1.5 Composição da CPA:

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
1- Pedro José Martins de Araújo (Coord)	Diretor
2- Nívea aparecida Ferreira	Discente
3- Jussana Maria Tavares	Docente
4- Joviano dos Reis Oliveira	Docente
5- Maria Eni de Sousa Freire	Coordenadora de Graduação
6- Flávia Karla Soares	Técnico Administrativo
7- Almira Pinheiro de Moura	Comunidade

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007

1.6 Período de mandato da CPA: 2007-2008

1.7 Ato de designação da CPA: Livro de Atas

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Este relatório se divide em duas partes. Em 2007 os dados foram colhidos, entre os, no final do 1º e do 2º semestres sendo totalizados por turma em cada semestre. O questionário aplicado continha 10 questões na dimensão **Auto-avaliação**, 13 na dimensão **Faculdade** e 17 na dimensão **Docentes**. No conjunto destas dimensões procuramos contemplar aspectos gerais e específicos da educação, da instituição, dos cursos, dos docentes, dos alunos, entre outros.

Em relatório mais detalhados temos os resultados de cada dimensão/questão por semestre/turma. Deste relatório realizamos uma síntese em que enfocamos apenas os aspectos que se destacaram com **potencialidade** e como **fragilidade** em cada turma. Síntese que consta neste relatório.

Neste primeiro momento as opções de resposta dadas aos respondentes foram **Insatisfatório, Satisfatório e Muito Satisfatório**; e para caracterizar um aspecto avaliado como **fragilidade** o critério estabelecido foi a atribuição de percentual igual ou superior a 10% no conceito **Insatisfatório**. E como **potencialidade** a atribuição de percentual igual ou superior a 50% no conceito **Muito Satisfatório**.

Em 2008 os dados com os alunos foram colhidos no final do 1º semestre e com os professores no final do 2º semestre. As opções de respostas foram ampliadas para **Fraco, Regular, Bom, Ótimo e Não Posso Avaliar este Item**. Optamos por apresentar a totalização por curso e não por turma como no ano anterior. Assim, obtivemos uma visão geral da avaliação que os segmentos de respondentes têm a respeito da Instituição FASUG.

Neste último momento, para caracterizar um aspecto como **fragilidade** o critério estabelecido foi o percentual igual ou superior a 20% nos conceitos **Fraco, Regular e Não Posso Avaliar este Item**; e como **potencialidade** os aspectos que receberam percentuais iguais ou superiores a 60% nos conceitos **Bom e Ótimo**.

A seguir temos os resultados obtidos primeiramente no ano de 2007 – primeiro e segundo semestres – e depois os do ano de 2008.

3. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE/2007

3.1 Curso de Administração de Empresas

Participaram desta Avaliação Institucional as três (3) turmas de Administração de Empresas do 1º Semestre de 2007: o 1º, o 3º e 5º Períodos. Do 5º Período 14 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 60.86% do total. Do 3º Período 21 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 53.84% do total. E do 1º Período tivemos 26 respondentes quantidade que corresponde a 50.98 % do total de alunos da turma. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

3.1.1 Avaliação realizada pelo 1º Período

TABELA 01: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Administração de Empresas – 1º Semestre/2007		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	42.30%
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	15.39%

POTENCIALIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	65.39%
	2- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	65.39%
	3- Sua satisfação geral com o Curso	65.39%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	15.39%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	23.08%
POTENCIALIDADES	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	53.84%
	4- Organização e atendimento na Secretaria	57.70%
	5- Organização e atendimento na Biblioteca	73.08%
	6- Acervo da Biblioteca	57.69%
	7- Desempenho geral da Direção da Faculdade	50%
	8- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	50%
	9- Processo da avaliação da FASUG	53.84%
	10 - Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação	53.84%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 02: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 1º Período de Administração de Empresas - 2007/01

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	-
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	-
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	-
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	-
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	-
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	-
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos	-

trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	-

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.2 Avaliação realizada pelo 3º Período

TABELA 03: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Administração de Empresas – 2007/01		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca: 42.30%	23.81%
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	14.29%
POTENCIALIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	57.14%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	14.29%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01.

TABELA 04: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 3º Período de Administração de Empresas - 2007/01	
Questões	Qtdade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	-
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	-
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	02
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	02
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	01
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	05
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	02

12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	01

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.3 Avaliação realizada pelo 5º Período

TABELA 05: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 5º período de Administração de Empresas – 2007/01		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua frequência na utilização da Biblioteca: 42.30%	14.29%
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	14.29%
	3- Sua satisfação geral com a Faculdade	28.57%
	4- Sua satisfação geral com o Curso	21.42%
POTENCIALIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	64.29%
	2- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	64.29%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	42.89%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	21.42%
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	14.29%
	4- Informações contidas no Site da FASUG	21.42%
	5- Organização e atendimento na Biblioteca	21.43%
	6- Acervo da Biblioteca	21.42%
	7- Desempenho geral da Direção da Faculdade	21.42%
	8- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	28.58%
	9- Desempenho geral da Coordenação do Curso	37.71%
	10- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	14.29%
	11- Serviço da cantina	28.57%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 06: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 5º Período de Administração de Empresas - 2007/01	
Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente

	nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	01
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	03
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	03
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	03
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	04
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	05
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	05
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	05
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	03
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	03
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	04
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	04
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	02
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	04
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	04

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.2 Curso de Ciências Contábeis

Participaram desta Avaliação Institucional as cinco (5) turmas de Ciências Contábeis do 1º Semestre de 2007. Do 1º Período 16 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 39.02% do total. Do 3º Período 14 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 73.68% do total. Do 5º Período tivemos 11 respondentes, quantidade que corresponde a 55% do total. No 7º Período tivemos 15 avaliadores, quantidade que corresponde a 68.18% do total. E no 8º Período foram nove (09) os respondentes, quantidade que representa 90% do total de alunos da turma. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

3.1.2.1 Avaliação realizada pelo 1º Período

TABELA 07: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Ciências Contábeis – 2007/01

Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	12.5%
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	18.75%
POTENCIALIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	56.25%
	2- Sua assiduidade às aulas	31.25%
	3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	50%
	4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	56.25%
	5- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	50%
	6- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	56.25%
	7- Sua satisfação geral com a Faculdade	56.25%
	8- Sua satisfação geral com o Curso	62.5%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	12.5%
	2- Informações contidas no Site da FASUG	12.5%
	3- Processo da avaliação da FASUG	12.5%
	4- Serviço da cantina	12.5%
POTENCIALIDADES	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	50%
	2- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	68.75%
	3- Organização e atendimento na Secretaria	62.5%
	4- Organização e atendimento na Biblioteca	100%
	5- Desempenho geral da Direção da Faculdade	56.25%
	6- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	50%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 08: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 1º Ciências Contábeis-2007/01

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	01
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	02
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	02
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	05

7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	05
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	05
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	03
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	02
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	01
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	01
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	03
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	01
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	02

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.2.2 Avaliação realizada pelo 3º Período

TABELA 09: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 3º período de Ciências Contábeis – 2007/01		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	14.29%
	2- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	35.71%
	3- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	14.29%
POTENCIALIDADES	1- Sua assiduidade às aulas	50%
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	57.15%
	3- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	50%
	4- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	57.15%
	5- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	50%
	6- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	85.71%
	7- Sua satisfação geral com a Faculdade	50%
	8- Sua satisfação geral com o Curso	57.15%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	21.42%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	14.29%
	3- Informações contidas no Site da FASUG	14.29%
	4- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	14.29%

	5- Serviço da cantina	14.29%
POTENCIALIDADES	1- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	78.59%
	2- Organização e atendimento na Secretaria	78.57%
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	78.58%
	4- Desempenho geral da Direção da Faculdade	50%
	5- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	64.29%
	6- Desempenho geral da Coordenação do Curso	57.15%
	7- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	57.14%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 10: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 3º Ciências Contábeis - 2007/01

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	02
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	01
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	02
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	01
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	02
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	01
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	01
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	01
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	02

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.2.3 Avaliação realizada pelo 5º Período

TABELA 11: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 5º período de Ciências Contábeis – 2007/01

Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	27.27%
	2- Sua frequência na utilização da Biblioteca	27.28%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Acervo da Biblioteca	18.19%
	2- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	18.18%
	3- Desempenho geral da Coordenação do Curso	18.19%
	4- Serviço da cantina	18.18%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 12: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 5º Ciências Contábeis-2007/01

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	02
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	03
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	02
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	03
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	05
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	04
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	03
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	02
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	03
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	03
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	01
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	01
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	02
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	01

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.2.4 Avaliação realizada pelo 7º Período

TABELA 13: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 7º período de Ciências Contábeis – 2007/01		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	13.33%
	2- Sua satisfação geral com o Curso	13.33%
POTENCIALIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	53.33%
	2- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	73.33%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	13.33%
	2- Informações contidas no Site da FASUG	13.33%
	3- Acervo da Biblioteca	13.33%
	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	13.33%
	4- Serviço da cantina	20%
POTENCIALIDADES	1- Organização e atendimento na Secretaria	60%
	2- Organização e atendimento na Biblioteca	73.33%
	3- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	60%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 14: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 7º Ciências Contábeis-2007/01	
Questões	Qtdade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	01
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	01
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	02
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	02
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	05
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	01
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	01
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	01
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades	

propostos	02
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	01
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	01

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.2.5 Avaliação realizada pelo 8º Período

TABELA 15: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 8º período de Ciências Contábeis – 2007/01

Dimensão: Auto-Avaliação		
POTENCIALIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	55.56%
	2- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	55.56%
	3- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o conluente do seu curso	55.56%
	4- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	55.56%
	5- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	100%
	6- Sua satisfação geral com a Faculdade	77.78%
	7- Sua satisfação geral com o Curso	88.89%
Dimensão: Faculdade		
POTENCIALIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	55.56%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	77.78%
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	77.78%
	4- Informações contidas no Site da FASUG	55.56%
	5- Organização e atendimento na Secretaria	100%
	6- Organização e atendimento na Biblioteca	100%
	7- Acervo da Biblioteca	77.78%
	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	77.78%
	9- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	88.89%
	10- Desempenho geral da Coordenação do Curso	66.67%
	11- Processo da avaliação da FASUG	88.89%
	12- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	88.89%
	13- Serviço da cantina	55.56%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 16: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 8º Ciências Contábeis-2007/01

	Qtidade de docentes
--	----------------------------

Questões	avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	01
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	01
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	01
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	01
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	01
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	-
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	-

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.1.3 Curso de Direito

Participou desta Avaliação Institucional uma (1) turma do Curso de Direito do 1º Semestre de 2007. Do 1º Período 15 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 28.30% do total. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

2.1.3.1 Avaliação realizada pelo 1º Período

TABELA 17: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Direito – 2007/01		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	40%
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da	

	Faculdade	20%
POTENCIALIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	73.34%
	2- Sua assiduidade às aulas	73.34%
	3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	66.67%
	4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	60%
	5- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	53.34%
	6- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	80%
	7- Sua satisfação geral com a Faculdade	66.67%
	8- Sua satisfação geral com o Curso	66.67%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	13.33%
	2- Informações contidas no Site da FASUG	20%
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	13.33%
	4- Desempenho geral da Coordenação do Curso	13.33%
	5- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	20%
	6- Serviço da cantina	20%
POTENCIALIDADES	1- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	53.34%
	2- Organização e atendimento na Secretaria	66.67%
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	53.34%
	4- Acervo da Biblioteca	53.34%
	5- Desempenho geral da Direção da Faculdade	60%
	6- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	66.67%
	7- Desempenho geral da Coordenação do Curso	53.34%
	8- Processo da avaliação da FASUG	66.67%
	9- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	60%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

TABELA 18: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 1º Direito - 2007/01

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	01
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	04
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	03

8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	01
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	02
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	02
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	02
17- Avaliação geral do docente	02

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados sete (7) professores

3.2 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE/2007

3.2.1 Curso de Administração de Empresas

Participaram desta Avaliação Institucional as três (3) turmas de Administração de Empresas do 2º Semestre de 2007: o 2º, o 4º e 6º Períodos. Do 6º Período 14 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 58.33% do total. Do 4º Período 20 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 51.28% do total e do 2º Período tivemos 14 respondentes quantidade que corresponde a 35.89 % do total de alunos da turma. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

3.2.1.1 Avaliação realizada pelo 2º Período

TABELA 19: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 2º período de Administração de Empresas – 2007/01		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	14.28%
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	21.43%
POTENCIALIDADES	1- Sua assiduidade às aulas	50%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	28.57%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratórios, biblioteca, auditório	35.71%
	3- desempenho geral da Coordenação do Curso	35.72%
	4- Organização do calendário letivo, horários de aulas,	

	horários de avaliação	28.57%
POTENCIALIDADES	1- Organização e funcionamento da Secretaria	57.14%
	2- Organização e funcionamento da Biblioteca	64.28%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 20: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 2º Período de Administração de Empresas - 2007/02

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	01
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	01
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	02
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	-
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	02
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	01
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	01
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	01
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	01
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	01

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.2.1.2 Avaliação realizada pelo 4º Período

TABELA 21: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 4º período de Administração de Empresas – 2007/02

Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua frequência na utilização da Biblioteca	40%
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	15%

	3- sua satisfação geral com a Faculdade	15%
POTENCIALIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	70%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	45%
	2- Sua assiduidade às aulas	50%
	3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	10%
	4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	15%
	5- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	10%
	6- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	15%
	7- Desempenho Geral da Coordenação do Curso	10%
	8- Serviço da cantina	15%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 22: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 4º Período de Administração de Empresas - 2007/02

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	03
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	03
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	04
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	05
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	04
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	02
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	02
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	02
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	02
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	02
16- Relacionamento com a turma	02

17- Avaliação geral do docente	-
--------------------------------	---

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.2.1.3 Avaliação realizada pelo 6º Período

TABELA 23: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 6º período de Administração de Empresas – 2007/02		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca:	14.28%
	2- Sua satisfação geral com a Faculdade	21.43%
POTENCIALIDADES	1- Sua assiduidade às aulas	50%
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	50%
	3- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	50%
	4- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	78.58%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	21.43%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	42.86%
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	14.28%
	4- Informações contidas no Site da FASUG	57.14%
	5- Organização e atendimento na Biblioteca	42.86%
	6- Organização da Biblioteca	14.28%
	7- Acervo da Biblioteca	14.28%
	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	28.57%
	9- Desempenho geral da Coordenação do Curso	21.43%
	10- Processo de avaliação da Faculdade	14.285
	11- Serviço da cantina	21.43%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 24: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 6º Período de Administração de Empresas - 2007/02	
Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	01
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	01
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	-

6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	02
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	-
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	01
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	01
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	01
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	03
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	-

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.2.2 Curso de Ciências Contábeis

Participaram desta Avaliação Institucional as quatro (4) turmas de Ciências Contábeis do 2º Semestre de 2007. Do 2º Período 12 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 50% do total. Do 4º Período 11 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 73.33% do total. Do 6º Período tivemos 10 respondentes, quantidade que corresponde a 58.82% do total. No 8º Período tivemos 11 avaliadores, quantidade que corresponde a 50% do total.

3.2.2.1 Avaliação realizada pelo 2º Período

TABELA 25: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 2º período de Ciências Contábeis – 2007/02		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	16.67%
	2- Sua satisfação geral com a Faculdade	16.66%
POTENCIALIDADES	1- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	58.33%
	2- Seu conhecimento sobre as normas da Faculdade	50%

	3- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	83.33%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	25
	2- Informações contidas no Site da FASUG	33.33%
	3- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	16.67%
	4- Desempenho geral da Coordenação de Curso	25%
	4- Organização do calendário letivo, horários de aula, horários de avaliação	16.66%
POTENCIALIDADES	1- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	50%
	2- Organização e atendimento na Secretaria	58.33%
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	83.67%
	4- Acervo da Biblioteca	66.67%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 26: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 2º Ciências Contábeis-2007/02

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	02
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	01
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	02
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	05
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	03
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	02
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	01
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	01
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	01

17- Avaliação geral do docente	01
--------------------------------	-----------

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.2.2.2 Avaliação realizada pelo 4º Período

TABELA 27: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 4º período de Ciências Contábeis – 2007/02		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	18.19%
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	18.18%
	3- Sua frequência na utilização da Biblioteca	18.19%
POTENCIALIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	72.72%
	2- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	54.54%
	3- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	54.54%
	4- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	54.54%
	5- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	100%
	6- Sua satisfação geral com o Curso	72.72%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	18.19%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	27.27%
POTENCIALIDADES	1- Estrutura física de ambientes: banheiros laboratórios, biblioteca, auditório	54.54%
	2- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	54.54%
	3- Organização e atendimento na Secretaria	54.54%
	4- Organização e atendimento na Biblioteca	72.72%
	5- Acervo da biblioteca	54.54%
	6- Desempenho geral da Direção da Faculdade	54.54%
	7- Desempenho geral da Coordenação do Curso	54.54%
	8- Processo de avaliação da FASUG	63.63%
	9- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	54.54%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 28: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 4º Ciências Contábeis-2007/02	
Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão

1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	-
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	-
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	-
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	-
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	-
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	-
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	02

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.2.2.3 Avaliação realizada pelo 6º Período

TABELA 29: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 6º período de Ciências Contábeis – 2007/02		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	10%
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	20%
	3- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	10%
	4- Sua satisfação geral com a Faculdade	10%
POTENCIALIDADES	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	50%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	10%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros laboratórios, biblioteca, auditório	20%
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	10%
	4- Informações contidas no Site da FASUG	30%
	5- Organização e atendimento na Secretaria	10%
	6- Organização e atendimento na Biblioteca	10%
	7- Acervo da biblioteca	10%

	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	20%
	9- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	10%
	10- Serviço da cantina	20%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 30: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 6º Ciências Contábeis-2007/02

Questões	Qtade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	02
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	02
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	03
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	04
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	01
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	02
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	01
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	01
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	01
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	05
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	05
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	01

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.2.2.4 Avaliação realizada pelo 8º Período

TABELA 31: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 8º período de Ciências Contábeis – 2007/02

Dimensão: Auto-Avaliação		
	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	54.54%
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	63.63%

POTENCIALIDADES	3- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	54.54%
	4- Sua frequência na utilização da Biblioteca	63.63%
	5- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	81.81%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	18.18%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros laboratórios, biblioteca, auditório	45.45%
	3- Informações contidas no Site da FASUG	18.18%
	4- Desempenho geral da Coordenação do Curso	18.18%
	5- Serviço da cantina	27.27%
POTENCIALIDADES	1- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	54.54%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 32: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 8º Ciências Contábeis - 2007/02

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	04
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	02
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	02
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	02
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	04
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	02
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	04
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	02
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	02
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	02
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	03
16- Relacionamento com a turma	01

17- Avaliação geral do docente	02
--------------------------------	-----------

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

3.2.3 Curso de Direito

Participou desta Avaliação Institucional uma (1) turma do Curso de Direito do 2º Semestre de 2007. Do 2º Período 18 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 47.36% do total. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

3.2.3.1 Avaliação realizada pelo 2º Período

TABELA 33: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 2º período de Direito – 2007/02		
Dimensão: Auto-Avaliação		
FRAGILIDADES	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	27.77%
POTENCIALIDADES	1- Sua assiduidade às aulas	55.55%
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	61.11%
Dimensão: Faculdade		
FRAGILIDADES	1- Estrutura física geral da Faculdade	33.33%
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	33.33%
	3- Informações contidas no Site da FASUG	27.27%
	4- Serviço de cantina	33.33%

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

TABELA 34: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 2º Direito - 2007/02	
Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	03
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	03
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	05
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	03
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	02
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto	

estudado	02
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	03
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	03
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	03
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	02
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	02
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	01
17- Avaliação geral do docente	01

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2008

Em 2008 participaram da avaliação os alunos e os professores. O Quadro 02, a seguir mostra a quantidade de respondentes em cada um dos segmentos de avaliadores.

QUADRO 02: Quantidade de respondentes por segmento da avaliação institucional em 2008		
ALUNOS	TOTAL DE MATRICULADOS	TOTAL E % RESPONDENTES
Administração de Empresas: 1º Período	36	15 (41.67%)
Administração de Empresas: 3º Período	23	14 (60.87%)
Administração de Empresas: 5º Período	35	19 (54.29%)
Administração de Empresas: 7º Período	26	10 (38.46%)
Ciências Contábeis: 1º Período	28	19 (67.86%)
Ciências Contábeis: 3º Período	22	16 (72.72%)
Ciências Contábeis: 5º Período	14	12 (85.71%)
Ciências Contábeis: 7º Período	15	05 (33.33%)
Direito: 1º Período	53	27 (50.94%)
Direito: 3º Período	35	15 (42.86%)
PROFESSORES	TOTAL DE PROFESSORES	TOTAL E % DE RESPONDENTES
Cursos de Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Direito	27	09

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

4.1 Avaliação feita pelos alunos do Curso de Administração de Empresas

Do curso de Administração de Empresas participaram desta avaliação 58 alunos quantidade que representa 43.33% do total de 120. Na Tabela 35, temos os resultados da dimensão **Auto-avaliação**. No geral a dimensão se configura como uma **potencialidade** visto que os percentuais dos conceitos **Bom** e **Ótimo** ultrapassam 60%. Das 10 questões apenas uma (**questão 5**), além de ser **potencialidade** foi também avaliada com **fragilidade** recebendo percentual acima de 20% nos conceitos **Fraco**, **Regular** e **Não Posso Avaliar este Item**. Isto indica que a turma não tem opinião homogênea a respeito do aspecto avaliado.

TABELA 35: Auto-avaliação – Administração de Empresas – 2008					
QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Sua pontualidade no início e término das aulas	1.72	8.62	44.83	44.83	--
2- Sua assiduidade às aulas	1.72	3.45	50	43.11	1.72
3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	3.45	3.45	41.37	51.73	--
4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	1.72	1.72	51.73	43.11	1.72
5- Sua frequência na utilização da Biblioteca	5.17	31.03	46.56	17.24	--
6- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	1.72	12.07	55.18	29.31	1.72
7- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	5.17	25.87	41.37	27.59	--
8- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	--	5.17	25.87	67.24	1.72
9- Sua satisfação geral com a Faculdade	3.45	13.80	44.83	36.20	1.72
10- Sua satisfação geral com o Curso	1.72	5.17	44.83	48.22	--
TOTAL	2.59	11.03	44.66	40.86	0.86

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1(Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

Na avaliação geral da **Faculdade** feita pelo Curso de Administração de Empresas percebemos que esta dimensão foi, ao mesmo tempo, **potencialidade** e **fragilidade**. Isso se deu em razão do alto índice de variabilidade das respostas dadas, o que demonstra que a turma não tem opinião homogênea a respeito dos aspectos avaliados. Todas as 13 questões propostas foram avaliadas como **potencialidades**, e cinco (5) delas (questões 1, 2, 4, 5 e 7) também foram avaliadas como **fragilidade**, revelando disparidade nas respostas atribuídas. Na Tabela 36, abaixo temos outra visualização destes dados:

TABELA 36: Faculdade – Administração de Empresas – 2008					
QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Estrutura física geral da Faculdade	6.90	24.14	53.45	13.80	1.72

2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	6.90	24.14	41.37	27.59	1.72
3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	--	6.90	51.72	41.38	--
4- Informações contidas no Site da FASUG	15.52	13.80	41.37	24.14	5.17
5- Organização e atendimento na Secretaria	1.72	20.69	46.56	31.03	--
6- Organização e atendimento na Biblioteca	1.72	13.80	34.48	46.56	3.44
7- Acervo da Biblioteca	1.72	13.80	46.55	32.76	5.17
8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	3.45	22.41	50	24.14	--
9- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	1.72	13.80	55.17	29.31	--
10- Desempenho geral da Coordenação do Curso	--	13.80	53.45	32.75	--
11- Processo da avaliação da FASUG	1.72	13.80	51.73	32.75	--
12- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação	--	5.17	44.83	50	--
13- Serviço da cantina	3.45	10.34	46.56	34.48	5.17
TOTAL	3.31	15.12	47.49	32.36	1.72

Fonte: Avaliação Institucional, FASUG, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

Ao avaliar o total de professores do curso, os alunos de Administração de Empresas atribuíram a eles o conceito geral de **potencialidade**. Este conceito também é percebido em todas as 16 questões, pois em todas elas houve percentual acima de 60% nos conceitos **Bom** e **Ótimo** e em nenhuma houve percentual acima de 20% nos conceitos **Fraco**, **Regular** e **Não Posso Avaliar este Item**. Esta avaliação significa que não houve discrepância nas respostas atribuídas, ou seja, a turma tem opinião homogênea a respeito dos seus professores. Estes dados estão na Tabela 37, a seguir:

QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Pontualidade no início e término das aulas	0.37	1.85	28.15	68.15	1.48
2- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	--	2.59	32.60	62.96	1.85
3- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	--	2.22	25.93	70	1.85
4- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	0.74	3.33	32.22	61.86	1.85
5- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	0.37	8.52	39.63	48.89	2.59
6- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	3.33	13.70	35.93	44.45	2.59
7- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	0.37	7.03	44.82	45.19	2.59
8- Indica autores e outras leituras afins com o assunto	2.22	2.96	35.56	57.04	2.22

estudado					
9- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	0.74	0.74	32.22	64.45	1.85
10- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	0.37	2.96	43.70	50.38	2.59
11- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	0.74	3.70	40	52.97	2.59
12- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	0.37	2.22	33.34	60	4.07
13- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	0.74	5.93	30.74	58.13	4.44
14- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	--	5.18	34.45	58.52	1.85
15- Relacionamento com a turma	--	5.18	25.93	66.30	2.59
16- Avaliação geral do docente	0.37	3.70	34.82	59.26	1.85
TOTAL	0.67	4.49	34.38	58.03	2.43

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

4.2 Avaliação feita pelo Curso de Ciências Contábeis

O Curso de Ciências Contábeis se auto-avaliou, no geral, como uma **potencialidade**. Na avaliação específica das questões, percebemos que apenas uma delas (questão 5) foi caracterizada com **fragilidade**, o que não comprometeu a avaliação geral. Conclui-se também que a turma foi homogênea em opinião a respeito desta dimensão.

QUESTÕES	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
1- Sua pontualidade no início e término das aulas	--	9.62	55.77	34.61	--
2- Sua assiduidade às aulas	--	7.69	50	42.31	--
3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	1.92	7.69	36.54	53.85	--
4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	--	19.23	42.31	38.46	--
5- Sua frequência na utilização da Biblioteca	13.46	40.38	23.08	23.08	--
6- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	3.85	11.54	46.15	36.54	1.92
7- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	7.69	11.54	44.23	36.54	--
8- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	--	3.85	32.69	63.46	--
9- Sua satisfação geral com a Faculdade	3.85	15.39	40.38	40.38	--
10- Sua satisfação geral com o Curso	--	17.31	36.54	46.15	--
TOTAL	3.08	14.42	40.77	41.54	0.19

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

A dimensão **Faculdade** foi avaliada pelo Curso de Ciências Contábeis como **potencialidade e fragilidade** ao mesmo tempo. Isto se deu na média geral em seis (6) das 13 questões, sendo elas: questões 2, 4, 5, 9, 11 e 12. As questões 1 e 13 foram avaliadas apenas como **fragilidade** e a questão 3 apenas como **potencialidade**. Esta avaliação demonstra que houve grande disparidade das respostas atribuídas, o que significa que a turma não tem opinião homogênea a respeito desta dimensão. Na Tabela 39, a seguir, visualizamos estes dados de outra maneira:

TABELA 39: Faculdade – Ciências Contábeis – 2008					
QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Estrutura física geral da Faculdade	11.54	28.85	50	9.61	--
2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	7.69	26.92	46.15	19.24	--
3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	3.85	13.46	46.15	36.54	--
4- Informações contidas no Site da FASUG	11.54	23.08	48.07	17.31	--
5- Organização e atendimento na Secretaria	3.85	17.31	38.46	40.38	--
6- Organização e atendimento na Biblioteca	1.92	11.54	26.93	57.69	1.92
7- Acervo da Biblioteca	--	11.54	36.54	50	1.92
8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	1.92	17.31	63.47	15.38	1.92
9- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	7.69	17.31	44.23	30.77	--
10- Desempenho geral da Coordenação do Curso	--	13.46	40.39	46.15	--
11- Processo da avaliação da FASUG	--	28.85	44.23	26.92	--
12- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação	1.92	21.15	38.47	38.46	--
13- Serviço da cantina	7.69	28.85	32.69	23.08	7.69
TOTAL	4.59	19.97	42.75	31.66	1.03

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

Pela leitura da Tabela 40, abaixo, percebemos que na avaliação geral os docentes do Curso de Ciências Contábeis foram avaliados como **potencialidade**. Apenas três (3) das 16 questões desta dimensão foram avaliadas ao mesmo tempo como **potencialidade e fragilidade**, significando que, nestas questões, o grupo não foi homogêneo ao responder.

TABELA 40: Docentes – Ciências Contábeis – 2008					
QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Pontualidade no início e término das aulas	2.35	5.49	27.06	65.10	--
2- Apresentação do Plano de Curso no início do Período					

deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	2.74	9.41	35.69	52.16	--
3- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	3.13	6.28	23.53	67.06	--
4- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	3.13	10.20	22.75	61.96	1.96
5- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	7.06	10.59	34.90	46.67	0.78
6- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	5.88	20.78	32.95	40	0.39
7- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	6.27	20	30.20	40.79	2.74
8- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	9.41	12.55	26.27	49.42	2.35
9- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	3.53	8.24	27.06	60.78	0.39
10- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	2.35	12.16	29.80	54.91	0.78
11- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	2.74	9.80	32.95	53.73	0.78
12- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	5.49	12.55	25.10	56.47	0.39
13- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	3.13	15.69	28.24	51.37	1.57
14- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	2.35	10.59	22.75	64.31	--
15- Relacionamento com a turma	2.35	14.12	20.39	62.75	0.39
16- Avaliação geral do docente	2.35	8.24	31.37	57.65	0.39
TOTAL	4.01	11.67	28.19	55.32	0.81

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

4.3 Avaliação feita pelo Curso de Direito

Os alunos do Curso de Direito de auto-avaliaram, no geral, como uma **potencialidade** da Fasug. Em nove ((9) questões esta avaliação se verifica, e uma delas (a questão 5) foi avaliada apenas como **fragilidade**. Nesta avaliação não houve discrepância nos conceitos atribuídos, o que indica que o grupo foi homogêneo ao responder.

QUESTÕES	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
1- Sua pontualidade no início e término das aulas	2.38	7.14	35.72	54.76	--
2- Sua assiduidade às aulas	2.38	2.38	66.66	52.38	--
3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	4.76	4.76	19.05	71.43	--
4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	2.38	4.76	35.72	57.14	--

5- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	19.05	23.81	33.34	16.66	7.14
6- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	7.14	9.52	35.72	45.24	2.38
7- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	4.77	14.29	33.34	50	--
8- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	4.76	--	23.81	71.43	--
9- Sua satisfação geral com a Faculdade	4.76	11.90	42.86	40.48	--
10- Sua satisfação geral com o Curso	7.14	4.76	26.20	61.90	--
TOTAL	5.95	8.10	32.86	52.14	0.95

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

Na Tabela 42, observamos que ao avaliar a **Faculdade** o grupo de alunos do Curso de Direito não tem opinião homogênea a respeito desta dimensão, embora no geral o conceito tenha sido **potencialidade**. Na avaliação específica das 13 questões percebemos que nove (9) delas são **potencialidade**, uma, a questão 4, é **fragilidade** e três (3) delas são ao mesmo tempo potencialidade e fragilidade, as questões 1,2 e 13.

TABELA 42: Faculdade – Direito – 2008					
QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Estrutura física geral da Faculdade	11.90	23.81	52.39	11.90	--
2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	11.90	26.19	47.62	14.29	--
3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	--	7.14	40.48	52.38	--
4- Informações contidas no Site da FASUG	7.14	23.81	40.48	16.67	11.90
5- Organização e atendimento na Secretaria	2.38	2.38	38.10	57.14	--
6- Organização e atendimento na Biblioteca	--	2.38	21.43	73.81	2.38
7- Acervo da Biblioteca	--	4.76	23.81	59.53	11.90
8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	--	9.52	54.76	35.72	--
9- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	--	4.76	35.72	57.14	2.38
10- Desempenho geral da Coordenação do Curso	--	4.76	35.72	59.52	--
11- Processo da avaliação da FASUG	--	7.14	40.48	50	2.38
12- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação	4.76	2.38	20.57	64.29	--
13- Serviço da cantina	--	21.43	33.34	40.47	4.76
TOTAL	2.93	10.80	37.92	45.60	2.75

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

Os alunos do Curso de Direito avaliaram, no geral, o conjunto de seus professores como **potencialidade**. Observando a avaliação de cada questão percebemos que apenas uma

delas, a questão 6, foi avaliada ao mesmo tempo como **potencialidade** e **fragilidade**, significando que nesta questão o grupo de respondentes não tem opinião homogênea a respeito do aspecto avaliado. Na Tabela 43, abaixo, temos estes dados visualizados de outra maneira:

TABELA 43: Docentes – Direito – 2008					
QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Pontualidade no início e término das aulas	3.23	10.04	27.24	58.42	1.07
2- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	2.87	5.02	9.68	79.57	2.87
3- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	3.94	4.31	10.39	80.29	1.07
4- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	6.18	3.58	9.32	78.50	1.79
5- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	6.81	10.39	25.09	56.64	1.07
6- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojektor, data show e outros	9.32	13.98	27.96	47.67	1.07
7- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	5.73	6.45	16.49	68.10	3.23
8- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	5.38	5.38	15.05	71.68	2.51
9- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	6.09	3.23	13.26	75.99	1.43
10- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	4.66	6.81	21.87	65.59	1.07
11- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	5.73	5.38	21.15	66.67	1.07
12- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	6.81	6.81	10.04	74.91	1.43
13- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	8.24	9.32	21.51	59.50	1.43
14- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	5.37	6.09	18.64	67.03	2.87
15- Relacionamento com a turma	3.58	6.81	11.83	73.84	3.94
16- Avaliação geral do docente	3.94	5.74	18.64	70.61	1.07
TOTAL	5.53	6.83	17.39	68.44	1.81

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Frac), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

5. Avaliação realidades pelos docentes – Cursos de Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Direito

Os professores da Fasug se auto-avaliaram, no geral, como uma **potencialidade**. Na avaliação específica das questões, conforme a Tabela 44, observamos que uma delas, a

questão 7, foi avaliada como **potencialidade e fragilidade** ao mesmo tempo, o que indica que nesta questão o grupo de professores não foi homogêneo ao responder.

QUESTÕES	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
1- Sua pontualidade e assiduidade em relação às aulas	--	--	44.44	55.56	--
2- Sua pontualidade em relação ao calendário da Faculdade	--	11.11	66,67	22.22	--
3- Sua utilização dos recursos didáticos disponíveis: retroprojektor, data show, TV, biblioteca, laboratório, etc.	--	11.11	33.33	55.56	--
4- Seu relacionamento com colegas, funcionários e direção da faculdade	--	--	11.11	88.89	--
5- Seu relacionamento com os alunos	--	11.11	33.33	55.56	--
6- Seu conhecimento da proposta do curso no qual leciona	--	--	11.11	88.89	--
7- Seu grau de satisfação com a faculdade	--	--	22.22	77.78	--
8- Seu grau de satisfação com o Curso no qual leciona	--	11.11	--	77.78	11.11
TOTAL	--	5.55	27.78	65.26	1.39

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

A dimensão **Organização e funcionamento da Faculdade**, foi avaliada, no geral, pelos professores como uma potencialidade. Em cada questão esta mesma avaliação também se verifica, conforme observamos na Tabela 45. Estes resultados demonstram que o grupo de professores foi homogêneo avaliação esta dimensão.

QUESTÕES	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
1- Organização e funcionamento da secretaria	--	--	11.11	77.78	11.11
2- Organização e atendimento do apoio ao docente: recursos didáticos, laboratório, biblioteca, etc.	--	11.11	--	88.89	--
3- Organização e atendimento da gestão da Faculdade: direção e coordenação	--	--	33.33	55.56	11.11
4- Estrutura física da Faculdade	--	3.33	44.45	22.22	--
TOTAL	--	11.11	22.22	61.11	5.56

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

Na leitura da Tabela 46, observamos que para os professores os **Aspectos pedagógicos** da Fasug foram avaliados como uma **potencialidade**. Na avaliação das questões verifica-se que duas delas, as questões 1 e 3, foram ao mesmo tempo **potencialidade e fragilidade**, indicando que sobre estes aspectos o grupo não tem opinião homogênea.

TABELA 46: Aspectos pedagógicos – Docentes – 2008					
QUESTÕES	1	2	3	4	5
	%	%	%	%	%
1- Conhecimento da Proposta Pedagógica do Curso no qual leciona	--	11.11	22.22	55.56	11.11
2- Utilização de diferentes metodologias de ensino: seminários, debates, leitura orientada, trabalhos em grupos e/ou em grupos, etc.	--	11.11	11.11	77.78	--
3- Freqüência à biblioteca	11.11	22.22	33.33	33.34	--
4- Atualização da bibliografia do seu plano de curso	--	22.22	55.56	22.22	--
5- Avaliação da ementa da sua disciplina	--	11.11	33.33	55.56	--
6- Uso de diferentes instrumentos de avaliação do aluno: provas escritas e/ou orais, auto-avaliação, provas sem e com consulta, seminário, etc.	--	--	55.56	33.33	11.11
7- Consideração sobre a realidade dos alunos na elaboração do plano de curso	--	11.11	55.56	33.33	--
TOTAL	1.59	12.70	38.10	44.44	3.17

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2008.

Conceitos: 1 (Fraco), 2 (Regular), 3 (Bom), 4 (Ótimo), 5 (Não posso avaliar este item)

6. DESENVOLVIMENTO

6.1 – Relação das ações programadas e realizadas

AÇÕES PROGRAMADAS PARA 2007/2008
1- Reforma do Prédio
2- Aquisição de um Data Show
3- Aquisição de livros para a biblioteca
4- Informatização do registro do acervo da biblioteca
5- Ampliação do espaço de estudo da biblioteca
6- Compra de equipamentos de informática
7- Modernização do laboratório de informática
8- Informatização do serviço da secretaria
9- Modernização do Site
10- Implantação de Rede Wirless
11- Aquisição de carteiras mais confortáveis
12- Implantação do quadro branco
13- Construção de mais salas de aulas
AÇÕES REALIZADAS
1- Reforma do Prédio
2- Aquisição de um Data Show
3- Aquisição de livros para a biblioteca
4- Informatização do registro do acervo da biblioteca
5- Ampliação do espaço de estudo da biblioteca

6- Modernização do Site	
RESULTADOS ALCANÇADOS	
FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES
1- O uso da biblioteca ainda se configura como uma fragilidade visto que temos um grande número de alunos que são trabalhadores e que não disponibilizam de tempo para frequentar a biblioteca. Há também um grande número de alunos que moram em outros municípios e que não frequentam a biblioteca.	1- Um comprometimento do corpo docente, embora ainda haja avaliação insatisfatória em alguns aspectos como o uso de recurso e metodologias diferenciadas.
2- Apesar do aluno receber um manual contendo calendário e normas da instituição ainda temos este aspecto avaliado como uma fragilidade.	2. O aluno no geral também se configura como uma potencialidade visto que no geral sua auto-avaliação é satisfatória e muito satisfatória, demonstrando que valorizam a oportunidade de acesso ao ensino superior.
3- O uso do laboratório pelos discentes ainda é pequeno pelas mesmas razões da baixa frequência deles na biblioteca.	3- O acervo da biblioteca é uma potencialidade, visto que há um investimento constante na aquisição de livros e os alunos que a frequentam demonstram satisfação quanto a este aspecto.
4- Uma fragilidade também que se configura é que uma boa parte dos professores não reside no município, o que acarreta dificuldades na organização acadêmica.	4- A participação dos alunos nos eventos realizados também é muito satisfatória.

6.2 Incorporação dos resultados ao Planejamento Institucional

A CPA encaminha os resultados gerais e por curso à direção geral da Instituição, os quais são apresentados e discutidos nas reuniões de departamento. Os professores também recebem sua avaliação individual. Diante das **fragilidades** a Direção Geral da Instituição programa as ações observando as possibilidades financeiras.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizando o relatório de Avaliação Institucional de 2007/2008 observamos a necessidade de melhorar a realização do mesmo nos seguintes aspectos:

1- ampliar os segmentos de avaliadores para professores e funcionários, além dos alunos;

2- criar um programa on-line para a coleta e totalização dos dados, vez que a realização deste trabalho manualmente está ficando inviável em razão do crescimento da instituição.

Pires do Rio/GO, novembro de 2008.

Membros da CPA

Pedro José Martins de Araújo (Coord)

Nívea aparecida Ferreira

Jussana Maria Tavares

Joviano dos Reis Oliveira

Maria Eni de Sousa Freire

Flávia Karla Soares

Almira Pinheiro de Moura