

**FACULDADE DO SUDESTE GOIANO**  
**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**PERÍODO DE 2007**  
**1º E 2º SEMESTRES**

**I – DADOS DA INSTITUIÇÃO**

**1.1 – Nome/código da IES:** FASUG – Faculdade do Sudeste Goiano/Código: 2532

**1.2 – Caracterização da IES:** Instituição privada com fins lucrativos

**1.3 – Estado:** Goiás

**1.4 – Município:** Pires do Rio

**1.5 – Composição da CPA:**

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO QUE REPRESENTA</b>
1- Pedro José Martins de Araújo(Coord)	Diretor
2- Nívea aparecida Ferreira	Discente
3- Jussana Maria Tavares	Docente
4- Joviano dos Reis Oliveira	Docente
5- Maria Eni de Sousa Freire	Coordenadora de Graduação
6- Margarete de Oliveira	Técnico Administrativo
7- Almira Pinheiro de Moura	Comunidade

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007

**1.6 – Período de mandato da CPA:** 2007-2008

**1.7 – Ato de designação da CPA:** Livro de Atas - 30 de Agosto de 2007

**II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

O trabalho de Avaliação Institucional do ano de 2007 foi desenvolvido em duas etapas. Uma no 1º semestre da qual participaram oito (8) turmas e outra no 2º semestre da qual participaram sete (7) turmas.

Os dados foram colhidos, manualmente, por meio da aplicação de um questionário contendo 40 questões distribuídas entre três (3) dimensões: Auto-Avaliação, com 10 questões, Faculdade com 13 questões, e Docentes com 17 questões. Após tratamento estatístico, a sistematização foi realizada por semestre, curso-turma e

dimensão, buscando destacar as **fragilidades** e **potencialidades** apontadas pela avaliação de cada grupo de respondentes.

Para caracterizar um aspecto avaliado como **fragilidade** o critério estabelecido foi a atribuição de percentual igual ou superior a 10% no conceito Insatisfatório. E como **potencialidade** a atribuição de percentual igual ou superior a 50% no conceito Muito Satisfatório.

A sistematização dos dados colhidos está detalhada a seguir.

## 2.1 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 1º SEMESTRE 2007

### 2.1.1 Curso de Administração de Empresas

Participaram desta Avaliação Institucional as três (3) turmas de Administração de Empresas do 1º Semestre de 2007: o 1º, o 3º e 5º Períodos. Do 5º Período 14 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 60.86% do total. Do 3º Período 21 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 53.84% do total. E do 1º Período tivemos 26 respondentes quantidade que corresponde a 50.98 % do total de alunos da turma. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

#### 2.1.1.1 Avaliação realizada pelo 1º Período

<b>TABELA 01: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Administração de Empresas – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua frequência na utilização da Biblioteca	<b>42.30%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>15.39%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>65.39%</b>
	2- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>65.39%</b>
	3- Sua satisfação geral com o Curso	<b>65.39%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>15.39%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>23.08%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>53.84%</b>
	4- Organização e atendimento na Secretaria	<b>57.70%</b>
	5- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>73.08%</b>
	6- Acervo da Biblioteca	<b>57.69%</b>
	7- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>50%</b>

	8- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>50%</b>
	9- Processo da avaliação da FASUG	<b>53.84%</b>
	10 - Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação	<b>53.84%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

**TABELA 02: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 1º Período de Administração de Empresas-2007/01**

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	-
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	-
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	-
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	-
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	-
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	-
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	-

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.1.1.2 Avaliação realizada pelo 3º Período

**TABELA 03: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Administração de Empresas – 2º Semestre/2007**

Dimensão: Auto-Avaliação		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua frequência na utilização da Biblioteca: 42.30%	<b>23.81%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>14.29%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras,	

	seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>57.14%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>14.29%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01.

<b>TABELA 04: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 3º Período de Administração de Empresas-2007/01</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	<b>01</b>
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	-
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	-
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>02</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	<b>02</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>01</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>05</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>02</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>01</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.1.1.3 Avaliação realizada pelo 5º Período

<b>TABELA 05: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 5º período de</b>
---

<b>Administração de Empresas – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca: 42.30%	<b>14.29%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>14.29%</b>
	3- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>28.57%</b>
	4- Sua satisfação geral com o Curso	<b>21.42%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>64.29%</b>
	2- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>64.29%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>42.89%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>21.42%</b>
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>14.29%</b>
	4- Informações contidas no Site da FASUG	<b>21.42%</b>
	5- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>21.43%</b>
	6- Acervo da Biblioteca	<b>21.42%</b>
	7- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>21.42%</b>
	8- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>28.58%</b>
	9- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>37.71%</b>
	10- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>14.29%</b>
	11- Serviço da cantina	<b>28.57%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

<b>TABELA 06: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 5º Período de Administração de Empresas-2007/01</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	<b>01</b>
2- Assiduidade às aulas	<b>01</b>
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>03</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>03</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>03</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>04</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	<b>05</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>05</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>05</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>03</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>03</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à	

aprendizagem dos alunos	<b>04</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>04</b>
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>02</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	<b>04</b>
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>04</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.1.2 Curso de Ciências Contábeis

Participaram desta Avaliação Institucional as cinco (5) turmas de Ciências Contábeis do 1º Semestre de 2007. Do 1º Período 16 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 39.02% do total. Do 3º Período 14 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 73.68% do total. Do 5º Período tivemos 11 respondentes, quantidade que corresponde a 55% do total. No 7º Período tivemos 15 avaliadores, quantidade que corresponde a 68.18% do total. E no 8º Período foram nove (09) os respondentes, quantidade que representa 90% do total de alunos da turma. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

#### 2.1.2.1 Avaliação realizada pelo 1º Período

<b>TABELA 07: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Ciências Contábeis – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	<b>12.5%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>18.75%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>56.25%</b>
	2- Sua assiduidade às aulas	<b>31.25%</b>
	3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>50%</b>
	4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>56.25%</b>
	5- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	<b>50%</b>
	6- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>56.25%</b>
	7- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>56.25%</b>
	8- Sua satisfação geral com o Curso	<b>62.5%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório,	

<b>FRAGILIDADES</b>	biblioteca, auditório	<b>12.5%</b>
	2- Informações contidas no Site da FASUG	<b>12.5%</b>
	3- Processo da avaliação da FASUG	<b>12.5%</b>
	4- Serviço da cantina	<b>12.5%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>50%</b>
	2- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>68.75%</b>
	3- Organização e atendimento na Secretaria	<b>62.5%</b>
	4- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>100%</b>
	5- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>56.25%</b>
	6- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>50%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

**TABELA 08: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 1º Ciências Contábeis-2007/01**

<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	<b>01</b>
2- Assiduidade às aulas	<b>01</b>
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>02</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>02</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>01</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>05</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	<b>05</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>05</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>03</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>02</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>01</b>
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>03</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	<b>01</b>
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>02</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### **1.2.2 Avaliação realizada pelo 3º Período**

<b>TABELA 09: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 3º período de Ciências Contábeis – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>14.29%</b>
	2- Sua frequência na utilização da Biblioteca	<b>35.71%</b>
	3- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>14.29%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua assiduidade às aulas	<b>50%</b>
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>57.15%</b>
	3- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>50%</b>
	4- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	<b>57.15%</b>
	5- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>50%</b>
	6- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>85.71%</b>
	7- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>50%</b>
	8- Sua satisfação geral com o Curso	<b>57.15%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>21.42%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>14.29%</b>
	3- Informações contidas no Site da FASUG	<b>14.29%</b>
	4- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>14.29%</b>
	5- Serviço da cantina	<b>14.29%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>78.59%</b>
	2- Organização e atendimento na Secretaria	<b>78.57%</b>
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>78.58%</b>
	4- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>50%</b>
	5- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>64.29%</b>
	6- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>57.15%</b>
	7- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>57.14%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

<b>TABELA 10: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 3º Ciências Contábeis-2007/01</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>02</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à	



disciplina que leciona	<b>01</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>01</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>01</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	<b>02</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>01</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>02</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>01</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>01</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	<b>02</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.1.2.3 Avaliação realizada pelo 5º Período

<b>TABELA 11: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 5º período de Ciências Contábeis – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>27.27%</b>
	2- Sua frequência na utilização da Biblioteca	<b>27.28%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Acervo da Biblioteca	<b>18.19%</b>
	2- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>18.18%</b>
	3- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>18.19%</b>
	4- Serviço da cantina	<b>18.18%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

<b>TABELA 12: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 5º Ciências Contábeis-2007/01</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtdade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	<b>01</b>
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>02</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à	

disciplina que leciona	<b>03</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>02</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>03</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	<b>05</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>04</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>03</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>02</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>03</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>03</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>01</b>
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>01</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	<b>02</b>
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>01</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

#### 2.1.2.4 Avaliação realizada pelo 7º Período

<b>TABELA 13: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 7º período de Ciências Contábeis – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>13.33%</b>
	2- Sua satisfação geral com o Curso	<b>13.33%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>53.33%</b>
	2- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>73.33%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>13.33%</b>
	2- Informações contidas no Site da FASUG	<b>13.33%</b>
	3- Acervo da Biblioteca	<b>13.33%</b>
	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>13.33%</b>
	4- Serviço da cantina	<b>20%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Organização e atendimento na Secretaria	<b>60%</b>
	2- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>73.33%</b>
	3- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>60%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

**TABELA 14: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 7º Ciências Contábeis-2007/01**

<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	<b>01</b>
2- Assiduidade às aulas	<b>01</b>
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>01</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>01</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>01</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>02</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojektor, data show e outros	<b>02</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>05</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>01</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>01</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>02</b>
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>01</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>01</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.1.2.5 Avaliação realizada pelo 8º Período

<b>TABELA 15: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 8º período de Ciências Contábeis – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>55.56%</b>
	2- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>55.56%</b>
	3- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o conluinte do seu curso	<b>55.56%</b>
	4- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>55.56%</b>
	5- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>100%</b>
	6- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>77.78%</b>
	7- Sua satisfação geral com o Curso	<b>88.89%</b>

<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>55.56%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>77.78%</b>
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>77.78%</b>
	4- Informações contidas no Site da FASUG	<b>55.56%</b>
	5- Organização e atendimento na Secretaria	<b>100%</b>
	6- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>100%</b>
	7- Acervo da Biblioteca	<b>77.78%</b>
	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>77.78%</b>
	9- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>88.89%</b>
	10- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>66.67%</b>
	11- Processo da avaliação da FASUG	<b>88.89%</b>
	12- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>88.89%</b>
	13- Serviço da cantina	<b>55.56%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

**TABELA 16: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 8º Ciências Contábeis-2007/01**

<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>01</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>01</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>01</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>01</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojektor, data show e outros	<b>01</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>01</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>01</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	-
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	-

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01  
 Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.1.3 Curso de Direito

Participou desta Avaliação Institucional uma (1) turma do Curso de Direito do 1º Semestre de 2007. Do 1º Período 15 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 28.30% do total. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

#### 2.1.3.1 Avaliação realizada pelo 1º Período

<b>TABELA 17: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 1º período de Direito – 1º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua frequência na utilização da Biblioteca	<b>40%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>20%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>73.34%</b>
	2- Sua assiduidade às aulas	<b>73.34%</b>
	3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>66.67%</b>
	4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>60%</b>
	5- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>53.34%</b>
	6- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>80%</b>
	7- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>66.67%</b>
	8- Sua satisfação geral com o Curso	<b>66.67%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>13.33%</b>
	2- Informações contidas no Site da FASUG	<b>20%</b>
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>13.33%</b>
	4- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>13.33%</b>
	5- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>20%</b>
	6- Serviço da cantina	<b>20%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>53.34%</b>
	2- Organização e atendimento na Secretaria	<b>66.67%</b>
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>53.34%</b>
	4- Acervo da Biblioteca	<b>53.34%</b>
	5- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>60%</b>
	6- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>66.67%</b>
	7- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>53.34%</b>
	8- Processo da avaliação da FASUG	<b>66.67%</b>

	9- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>60%</b>
--	--	------------

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

<b>TABELA 18: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 1º Direito-2007/01</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>01</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>01</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>04</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	<b>03</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>01</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>02</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>02</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	<b>02</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>02</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/01

Nota: Foram avaliados sete (7) professores

## **2.2 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2º SEMESTRE 2007**

### **2.2.1 Curso de Administração de Empresas**

Participaram desta Avaliação Institucional as três (3) turmas de Administração de Empresas do 2º Semestre de 2007: o 2º, o 4º e 6º Períodos. Do 6º Período 14 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 58.33%

do total. Do 4º Período 20 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 51.28% do total e do 2º Período tivemos 14 respondentes quantidade que corresponde a 35.89 % do total de alunos da turma. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

### 2.2.1.1 Avaliação realizada pelo 2º Período

<b>TABELA 19: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 2º período de Administração de Empresas – 2º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	<b>14.28%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>21.43%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua assiduidade às aulas	<b>50%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>28.57%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratórios, biblioteca, auditório	<b>35.71%</b>
	3- desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>35.72%</b>
	4- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação	<b>28.57%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Organização e funcionamento da Secretaria	<b>57.14%</b>
	2- Organização e funcionamento da Biblioteca	<b>64.28%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

<b>TABELA 20: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 2º Período de Administração de Empresas-2007/02</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	<b>01</b>
2- Assiduidade às aulas	<b>01</b>
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>01</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>01</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>01</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>02</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	<b>-</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>02</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>01</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao	

estudo	<b>01</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>01</b>
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>01</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	<b>01</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.2.1.2 Avaliação realizada pelo 4º Período

<b>TABELA 21: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 4º período de Administração de Empresas – 2º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	<b>40%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>15%</b>
	3- sua satisfação geral com a Faculdade	<b>15%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>70%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>45%</b>
	2- Sua assiduidade às aulas	<b>50%</b>
	3- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>10%</b>
	4- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>15%</b>
	5- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	<b>10%</b>
	6- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>15%</b>
	7- Desempenho Geral da Coordenação do Curso	<b>10%</b>
	8- Serviço da cantina	<b>15%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

<b>TABELA 22: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 4º Período de Administração de Empresas-2007/02</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtidade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>03</b>



4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	01
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	03
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojektor, data show e outros	04
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	05
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	04
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	02
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	02
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	02
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	02
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	02
16- Relacionamento com a turma	02
17- Avaliação geral do docente	-

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.2.1.3 Avaliação realizada pelo 6º Período

<b>TABELA 23: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 6º período de Administração de Empresas – 2º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua frequência na utilização da Biblioteca:	<b>14.28%</b>
	2- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>21.43%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua assiduidade às aulas	<b>50%</b>
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>50%</b>
	3- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>50%</b>
	4- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>78.58%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>21.43%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>42.86%</b>
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>14.28%</b>
	4- Informações contidas no Site da FASUG	<b>57.14%</b>
	5- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>42.86%</b>
	6- Organização da Biblioteca	<b>14.28%</b>
	7- Acervo da Biblioteca	<b>14.28%</b>
	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>28.57%</b>
	9- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>21.43%</b>
	10- Processo de avaliação da Faculdade	<b>14.285%</b>

	11- Serviço da cantina	21.43%
--	------------------------	--------

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

**TABELA 24: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 6º Período de Administração de Empresas-2007/02**

Questões	Qtidade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	01
2- Assiduidade às aulas	01
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	01
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	01
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	-
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	02
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojektor, data show e outros	-
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	01
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	01
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	01
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	01
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	03
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	-

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.2.2 Curso de Ciências Contábeis

Participaram desta Avaliação Institucional as quatro (4) turmas de Ciências Contábeis do 2º Semestre de 2007. Do 2º Período 12 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 50% do total. Do 4º Período 11 responderam às questões propostas, quantidade que corresponde a 73.33% do total. Do 6º Período tivemos 10 respondentes, quantidade que corresponde a 58.82% do total. No 8º Período tivemos 11 avaliadores, quantidade que corresponde a 50% do total.

### 2.2.2.1 Avaliação realizada pelo 2º Período

<b>TABELA 25: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 2º período de Ciências Contábeis – 2º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>16.67%</b>
	2- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>16.66%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>58.33%</b>
	2- Seu conhecimento sobre as normas da Faculdade	<b>50%</b>
	3- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>83.33%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>25</b>
	2- Informações contidas no Site da FASUG	<b>33.33%</b>
	3- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>16.67%</b>
	4- Desempenho geral da Coordenação de Curso	<b>25%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	4- Organização do calendário letivo, horários de aula, horários de avaliação	<b>16.66%</b>
	1- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>50%</b>
	2- Organização e atendimento na Secretaria	<b>58.33%</b>
	3- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>83.67%</b>
	4- Acervo da Biblioteca	<b>66.67%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

<b>TABELA 26: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 2º Ciências Contábeis-2007/02</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtdade de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	<b>02</b>
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>01</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>02</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>01</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>05</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	<b>03</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>02</b>

10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>01</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>01</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>01</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.2.2.2 Avaliação realizada pelo 4º Período

<b>TABELA 27: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 4º período de Ciências Contábeis – 2º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>18.19%</b>
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>18.18%</b>
	3- Sua frequência na utilização da Biblioteca	<b>18.19%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>72.72%</b>
	2- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>54.54%</b>
	3- Seu conhecimento sobre o perfil profissional proposto para o concluinte do seu curso	<b>54.54%</b>
	4- Seu conhecimento sobre as normas e regras da Faculdade	<b>54.54%</b>
	5- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>100%</b>
	6- Sua satisfação geral com o Curso	<b>72.72%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>18.19%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>27.27%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Estrutura física de ambientes: banheiros laboratórios, biblioteca, auditório	<b>54.54%</b>
	2- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>54.54%</b>
	3- Organização e atendimento na Secretaria	<b>54.54%</b>
	4- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>72.72%</b>
	5- Acervo da biblioteca	<b>54.54%</b>
	6- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>54.54%</b>
	7- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>54.54%</b>
	8- Processo de avaliação da FASUG	<b>63.63%</b>
	9- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>54.54%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

**TABELA 28: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 4º Ciências Contábeis-2007/02**

Questões	Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	-
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	-
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	-
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	-
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojetor, data show e outros	-
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	-
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	-
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	-
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	-
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	-
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	-
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	-
17- Avaliação geral do docente	<b>02</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.2.2.3 Avaliação realizada pelo 6º Período

**TABELA 29: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 6º período de Ciências Contábeis – 2º Semestre/2007**

Dimensão: Auto-Avaliação		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>10%</b>
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>20%</b>
	3- Sua frequência na utilização da Biblioteca	<b>10%</b>
	4- Sua satisfação geral com a Faculdade	<b>10%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>50%</b>
Dimensão: Faculdade		

<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>10%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros laboratórios, biblioteca, auditório	<b>20%</b>
	3- Limpeza e conservação dos ambientes da Faculdade	<b>10%</b>
	4- Informações contidas no Site da FASUG	<b>30%</b>
	5- Organização e atendimento na Secretaria	<b>10%</b>
	6- Organização e atendimento na Biblioteca	<b>10%</b>
	7- Acervo da biblioteca	<b>10%</b>
	8- Desempenho geral da Direção da Faculdade	<b>20%</b>
	9- Desempenho geral da Coordenação de Graduação	<b>10%</b>
	10- Serviço da cantina	<b>20%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

**TABELA 30: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 6º Ciências Contábeis-2007/02**

<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>02</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>02</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>01</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>03</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	<b>04</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>01</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>02</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>01</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>01</b>
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>05</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	<b>05</b>
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>01</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

#### **2.2.2.4 Avaliação realizada pelo 8º Período**

<b>TABELA 31: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 8º período de Ciências Contábeis – 2º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua pontualidade no início e término das aulas	<b>54.54%</b>
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>63.63%</b>
	3- Seu comprometimento com o curso, considerando horas de estudo, participação nas aulas e desempenho acadêmico em geral	<b>54.54%</b>
	4- Sua frequência na utilização da Biblioteca	<b>63.63%</b>
	5- Seu relacionamento com colegas, professores, direção, coordenação e demais funcionários da Faculdade	<b>81.81%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>18.18%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros laboratórios, biblioteca, auditório	<b>45.45%</b>
	3- Informações contidas no Site da FASUG	<b>18.18%</b>
	4- Desempenho geral da Coordenação do Curso	<b>18.18%</b>
	5- Serviço da cantina	<b>27.27%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Organização do calendário letivo, horários de aulas, horários de avaliação:	<b>54.54%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

<b>TABELA 32: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 8º Ciências Contábeis-2007/02</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	<b>01</b>
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>04</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>02</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>02</b>
6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>02</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeter, data show e outros	<b>04</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>02</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>04</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>01</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>02</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>02</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>02</b>

14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	-
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	<b>03</b>
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>02</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados cinco (5) professores

### 2.2.3 Curso de Direito

Participou desta Avaliação Institucional uma (1) turma do Curso de Direito do 2º Semestre de 2007. Do 2º Período 18 alunos responderam ao questionário, quantidade que corresponde a 47.36% do total. Os resultados obtidos estão conforme detalhamento a seguir.

#### 2.2.3.1 Avaliação realizada pelo 2º Período

<b>TABELA 33: Fragilidades e potencialidades apontadas pelo 2º período de Direito – 2º Semestre/2007</b>		
<b>Dimensão: Auto-Avaliação</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Sua freqüência na utilização da Biblioteca	<b>27.77%</b>
<b>POTENCIALIDADES</b>	1- Sua assiduidade às aulas	<b>55.55%</b>
	2- Sua participação nas atividades como palestras, seminários, atividades complementares e outros eventos	<b>61.11%</b>
<b>Dimensão: Faculdade</b>		
<b>FRAGILIDADES</b>	1- Estrutura física geral da Faculdade	<b>33.33%</b>
	2- Estrutura física de ambientes: banheiros, laboratório, biblioteca, auditório	<b>33.33%</b>
	3- Informações contidas no Site da FASUG	<b>27.27%</b>
	4- Serviço de cantina	<b>33.33%</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

<b>TABELA 34: Avaliação dos docentes que receberam índices iguais ou superiores a 10% no conceito Insatisfatório, 2º Direito-2007/02</b>	
<b>Questões</b>	<b>Qtde de docentes avaliados insatisfatoriamente nesta questão</b>
1- Pontualidade no início e término das aulas	-
2- Assiduidade às aulas	-
3- Apresentação do Plano de Curso no início do Período deixando claros os objetivos da disciplina no conjunto do curso	<b>03</b>
4- Demonstra domínio dos conhecimentos relativos à disciplina que leciona	<b>01</b>
5- Demonstra que planeja, roteiriza e organiza suas aulas	<b>03</b>



6- Uso de diferentes metodologias de ensino: aula expositiva, debates, seminários, estudos de textos e outros	<b>05</b>
7- Uso de diferentes recursos/instrumentos didáticos: vídeo, textos, retroprojeto, data show e outros	<b>03</b>
8- Realiza supervisão das leituras utilizadas em sala	<b>02</b>
9- Indica autores e outras leituras afins com o assunto estudado	<b>02</b>
10- Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos	<b>03</b>
11- Incentiva os alunos à crítica, à curiosidade e ao estudo	<b>03</b>
12- Mantém um bom nível de exigência quanto à aprendizagem dos alunos	<b>03</b>
13- Orienta a realização dos trabalhos/atividades propostos	<b>02</b>
14- Corrige e devolve a tempo os trabalhos/atividades realizadas	<b>02</b>
15- Indica os valores e critérios de avaliação dos trabalhos/atividades	-
16- Relacionamento com a turma	<b>01</b>
17- Avaliação geral do docente	<b>01</b>

Fonte: Avaliação Institucional, Fasug, 2007/02

Nota: Foram avaliados seis (6) professores

### III – DESENVOLVIMENTO

#### 3.1 – Relação das ações programadas e realizadas

<b>AÇÕES PROGRAMADAS PARA 2007</b>
1- Reforma do Prédio
2- Aquisição de um Data Show
3- Aquisição de livros para a biblioteca
4- Informatização do registro do acervo da biblioteca
5- Ampliação do espaço de estudo da biblioteca
6- Compra de equipamentos de informática
7- Modernização do laboratório de informática
8- Informatização do serviço da secretaria
9- Modernização do Site
10- Implantação de Rede Wirless
11- Aquisição de carteiras mais confortáveis
12- Implantação do quadro branco
13- Construção de mais salas de aulas
<b>AÇÕES REALIZADAS</b>
1- Reforma do Prédio
2- Aquisição de um Data Show
3- Aquisição de livros para a biblioteca
4- Informatização do registro do acervo da biblioteca
5- Ampliação do espaço de estudo da biblioteca
6- Modernização do Site

<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>POTENCIALIDADES</b>
1- O uso da biblioteca ainda se configura como uma fragilidade visto que temos um grande número de alunos que são trabalhadores e que não disponibilizam de tempo para freqüentar a biblioteca. Há também um grande número de alunos que moram em outros municípios e que não freqüentam a biblioteca.	1- Um comprometimento do corpo docente, embora ainda haja avaliação insatisfatória em alguns aspectos como o uso de recurso e metodologias diferenciadas.
2- Apesar do aluno receber um manual contendo calendário e normas da instituição ainda temos este aspecto avaliado como uma fragilidade.	2. O aluno no geral também se configura como uma potencialidade visto que no geral sua auto-avaliação é satisfatória e muito satisfatória, demonstrando que valorizam a oportunidade de acesso ao ensino superior.
3- O uso do laboratório pelos discentes ainda é pequeno pelas mesmas razões da baixa freqüência deles na biblioteca.	3- O acervo da biblioteca é uma potencialidade, visto que há um investimento constante na aquisição de livros e os alunos que a freqüentam demonstram satisfação quanto a este aspecto.
4- Uma fragilidade também que se configura é que uma boa parte dos professores não reside no município, o que acarreta dificuldades na organização acadêmica.	4- A participação dos alunos nos eventos realizados também é muito satisfatória.

### **3.2 Incorporação dos resultados ao Planejamento Institucional**

A CPA encaminha os resultados gerais e por curso à direção geral da Instituição, os quais são apresentados e discutidos nas reuniões de departamento. Os professores também recebem sua avaliação individual. Diante das **fragilidades** a Direção Geral da Instituição programa as ações observando as possibilidades financeiras.

## **VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Finalizando o relatório de Avaliação Institucional de 2007 observamos a necessidade de melhorar a realização do mesmo nos seguintes aspectos:

1- ampliar os segmentos de avaliadores para professores e funcionários, além dos alunos;

2- criar um programa on-line para a coleta e totalização dos dados, vez que a realização deste trabalho manualmente está ficando inviável em razão do crescimento da instituição.

Pires do Rio/GO, fevereiro de 2008.

### **Membros da CPA**

Pedro José Martins de Araújo(Coord)

Nívea aparecida Ferreira

Jussana Maria Tavares

Joviano dos Reis Oliveira

Maria Eni de Sousa Freire

Margarete de Oliveira

Almira Pinheiro de Moura