



DIRETRIZES GERAIS DO PROJETO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS DOS ALUNOS BENEFICIÁRIOS DE BOLSA OVG

2015/1

HUMANIZAÇÃO E SOLIDARIEDADE: ONDE ANDAM?

A humanização do homem, que é a sua libertação permanente, não se opera no interior da sua consciência, mas na história que eles devem fazer e refazer constantemente (PAULO FREIRE).

INTRODUÇÃO

Este guia descreve os procedimentos para a realização da atividade científica dos estudantes da Faculdade do Sudeste Goiano – FASUG, beneficiados pela bolsa da OVG – Organização das Voluntárias de Goiás, como parte do compromisso assumido quando da outorga da bolsa, conforme orientações constantes deste guia.

O trabalho se constituirá em pesquisa bibliográfica e de campo, sobre o tema humanização e solidariedade, cujos relatórios serão apresentados em forma de Artigo Científico e de Pôster. No item ----- constam orientações para a realização do Artigo Científico e, no item -----, orientações para a confecção do Pôster.

O Artigo será publicado na Revista Científica Trilhos, da Faculdade do Sudeste Goiano.

A partir do momento que se tenha a solidariedade como um objetivo pessoal e coletivo, não há como não direcioná-lo ao caminho de transformação cultural indispensável das sociedades fragmentadas, agressivas e massificadas. Nesta perspectiva, certamente, pode-se perguntar: “Como desenvolver a solidariedade?” Não deve restar dúvidas de que cada pessoa, de acordo com sua experiência e sabedoria, teria algo a dizer a respeito.

A. JUSTIFICATIVA

A escola é espaço privilegiado de aprendizagem, de educação. Os saberes universais permitem que homens e mulheres tenham sucesso na interlocução com o mundo. Mas equipados apenas com tais conhecimentos, não se tem a certeza de que estes, por si só, garantam uma vida com sentido. A plenitude de uma vida com sentido exige que os seres humanos sejam humanizados.

É na conjunção desses parâmetros, quais sejam, conhecimento e humanização, que a escola contribui decisivamente para que homens e mulheres sejam humanizados. Somente nesta condição eles não medirão esforços para a transformação do mundo em um éthos civilizacional.

Sabe-se que a humanização caminha de mãos dadas com a solidariedade. Se a primeira é sinal de permanente libertação humana, segundo o pensamento de Paulo Freire apontado na

epígrafe deste projeto, a outra alimenta a concretude de uma vida cheia de sentido. Afinal, a solidariedade conduz o “eu” ao encontro do outro, chora as suas lágrimas, sofre os seus infortúnios e se regozija com as suas alegrias, em uma harmonia que a ambos fortalece.

Uma questão, no entanto, se impõe: por onde anda a solidariedade?

Eis nessa questão a justificativa deste projeto científico.

A busca pelo aprofundamento dessa instância humana mobiliza a efetivação da iniciação científica e contribui com a formação dos discentes, pois aproxima-os da ciência e da sua humanização, além de ser uma contrapartida à outorga da bolsa da OVG.

B. OBJETIVO GERAL

Despertar os estudantes para a importância da solidariedade nas relações sociais como prática fundamental para a construção de um mundo humanizado, justo e fraterno.

C. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adotar, no cotidiano, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças;
- Analisar o conceito de solidariedade e cidadania e companheirismo;
- Refletir a respeito de solidariedade com o intuito de legitimá-la;
- Incentivar a participação social em contrapartida ao descaso e à indiferença;
- Prodigalizar o crescimento dos estudantes como seres humanos humanizados, responsáveis pela construção e reconstrução da história fundada em valores humanos.
- Incentivar os discentes à prática da investigação científica, atentos aos princípios da FASUG e da OVG, bem como à valorização do benefício concedido pela OVG.

D. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Nos dias atuais, a tradição individualista e socialmente irresponsável é muito forte e, por isso, é possível que tenha no próprio condicionamento psíquico o maior obstáculo. Esta é uma das razões do esvaziamento ético e do declínio humano na civilização urbano-industrial, principalmente nas cidades.

Diversos estudiosos já se manifestaram a respeito da felicidade que uma pessoa tem quando a sua liberdade acompanha a liberdade do outro, momento a momento, sem contar com nenhuma vantagem, a não ser o bem estar do próximo. Para isso, é preciso contar não só com a desmistificação de estereótipos, dos inúmeros artifícios sociais, mas também com o propósito claro de desenvolver a solidariedade.

Esse propósito sendo consensual, os conflitos são relativizados, diluídos. Defende Vasconcellos (2006) que “[...] os sujeitos querem ser reconhecidos, uns pelos outros, amados, notados, eles desejam ter valor para os outros (...) ser revelado pelo outro como merecedor de sua estima”. A solidariedade é um caminho para a amizade (com amor ético), a mais bela forma de amor social, a que mais gera valores e amplia a liberdade humana.

Com solidariedade, é fácil redescobrir o sentido original da palavra respeito, que nada tem a ver com temor e obediência, mas com atenção integral de alguém. Na solidariedade, percebe-se a beleza da partilha, da ação em conjunto e a percepção desta beleza em si, suscita valores essenciais, como o amor, a paz, a liberdade, a meditação, a evolução e harmonia.

A solidariedade, entretanto, precisa distinguir-se da bondade, que pode ser unilateral. Quando se é solidário, de certa forma, vai-se além da bondade, porque se participa de um movimento social nascente, que pode incluir duas ou mais pessoas. Neste sentido, vale registrar o seguinte: “Pertencer a um grupo faz com que as pessoas se sintam mais próximas umas das outras e

aumenta a confiança e a satisfação pessoais em cerca de sete por cento (COGHLAN APUD NIVEN, 1996, p. 50).

Ser solidário é sentir-se solidário. Descobrir, em si mesmo, esse sentimento é motivo de comemoração, de confraternização, porque é algo raro e tão transformador que geralmente é reprimido nas instituições hierárquicas, nos grupos formais.

Com esses pressupostos, valoriza-se a educação e os estudantes se voltam à valorização dos interesses coletivos, o que consolida a educação democrática, que consiste em um processo de humanização com possibilidades de despertar, no mesmo exercício de reflexão, a aquisição do saber, a boa disposição para o próximo, o afinamento das emoções, a capacidade de penetrar nos problemas da vida, o senso da beleza, a percepção da complexidade do mundo e dos saberes, o cultivo do humor, dentre outros. Em suma, desperta-se e vivencia-se a solidariedade.

E. METODOLOGIA

Será feita pesquisa bibliográfica e na internet do tema humanização e solidariedade, para aprofundar conhecimentos a respeito do assunto

F. CRONOGRAMA

Etapas	Datas
Apresentação dos temas aos alunos	23/03/2015
Leitura e orientação do professor orientador	24/03 a 01/06/2015
Entrega da versão final do trabalho do Resumo estendido	Até 01/06/2015
Entrega do Pôster	Até 01/06/2015

G. RELAÇÃO DOS PROFESSORES ORIENTADORES DO ARTIGO CIENTÍFICO E DO PÔSTER

TURMA	PROFESSORES ORIENTADORES
1ª Direito	Flávia Fornari e Ana Paula
1ªB Direito	Elisângela e Áustria Régia
3ªA Direito	Nivaldo e Flávia Xavier
3ªB Direito	Lucas e Peter Spencer
5º Direito	Luiz Buiatti e Paulo Sérgio
7ªB Direito	Sérgio Murilo e Cirlei Cecília
9ªA Direito	Paulo Alberto Natasha
8ªB Direito	Jeferson e peter Spencer
10º Direito	Jeferson e Gabriela
1º Administração	Olga e Veaney
3º Administração	Lucimar e Ana Mônica
7º Administração	Karla e Edna

1º Ciências Contábeis	Claudio e Reginaldo dos Santos
3º Ciências Contábeis	Edna e Paula
5º Ciências Contábeis	Gabriela e Abimael
7º Ciências Contábeis	João Batista e Wilson

H. NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO

INFORMAÇÕES GERAIS

1. O aluno(a) bolsista da OVG deverá fazer a sua inscrição na Secretaria Geral da FASUG.
2. Os artigos científicos deverão ser entregues, conforme cronograma, aos professores orientadores.
3. Os artigos científicos aprovados pelos professores orientadores serão publicados na Revista Trilhos – Edição Discente e deverão ser apresentados em forma de Pôster. No Anexo _____ constam orientações para a elaboração do Pôster. O trabalho poderá ser feito em grupo de até 5 alunos.
4. O texto deverá ser formatado em página A4, justificado, com margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direita de 2,5 cm, fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,5.
5. O resumo expandido deverá ocupar no mínimo duas, e no máximo quatro páginas, contendo obrigatoriamente os itens subsequentes, obedecendo à ordem das seguintes seções (ANEXO I):
 - 5.1. Título; (Caixa alta, negrito, fonte 14)
 - 5.2. Autor(es), condição e Instituição;
 - 5.3. Resumo Simples (Até 250 palavras)
 - 5.4. Palavras-chave;
 - 5.5. Introdução (com revisão de literatura);
 - 5.6. Material e Métodos (quando houver)
 - 5.7. Resultados e Discussão (quando houver);
 - 5.8. Conclusão;
 - 5.9. Agradecimentos (quando houver)
 - 5.10. Referências;
 - 5.11. Instituição de Fomento (quando houver).
6. Deve constar O(s) nome(s) completo do(s) autor(es) e da OVG – Organização das Voluntárias de Goiás, como Instituição a qual está(ão) vinculado(s). Deve(m) estar centralizado(s) duas linhas abaixo do título do trabalho, conforme modelo de resumo expandido (ANEXO I). O número máximo permitido será de cinco autores por trabalho.
7. Abaixo do resumo deve ser inserido três palavras-chave, separadas por vírgulas.
8. A introdução deve ser concisa e conter a apresentação do tema e da prática de extensão com seus objetivos, justificativa da atividade e revisão de literatura, se necessário.
9. A descrição do material e métodos, quando necessário, deve ser suficientemente clara, de modo que o leitor entenda e possa reproduzir os procedimentos utilizados.
10. Nos resultados e discussão devem ser descritas as experiências vivenciadas, acompanhadas de sua relevância, vantagens, desafios e possíveis limitações. Poderão apresentar relação com a revisão de literatura.

11. A conclusão do trabalho deve ser relacionada aos seus objetivos. Nesta seção, podem ser estabelecidas propostas de medidas ou providências, previsões a respeito dos resultados de futuras práticas, propostas de futuras ideias para atividades de extensão etc.
12. Na seção referências bibliográficas devem ser listadas apenas as obras mencionadas no texto, em ordem alfabética, justificadas a esquerda, conforme as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) (NBR 6023).
13. Na seção Instituição de fomento deve(m) conter o(s) nome(s) da(as) Instituição (ões) de fomento da pesquisa, caso haja.
14. 15. Serão considerados na avaliação dos resumos expandidos dos trabalhos científicos, a redação, o mérito científico, a importância do assunto, o método estatístico utilizado (Quando necessário), a qualidade dos dados, resultados e conclusões.

FORMATAÇÃO DO RESUMO ESTENDIDO

CAPA

FOLHA DE ROSTO

FACULDADE DO SUDESTE GOIANO CURSO _____ (arial 12) NOME ALUNOS
TEMA (arial 14)
Pires do Rio (arial 12)

NOME DOS ALUNOS (arial 12)
TEMA (arial 14) Resumo Estendido realizado para participação na Semana Científica da FASUG, como contrapartida da Bolsa OVG (Arial 10, espaço simples)

RESUMO ESTENDIDO

TÍTULO

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

ANEXO I

TÍTULO DO ARTIGO COM LETRAS MAIÚSCULAS, NEGRITO E CENTRALIZADO (TAMANHO 12, ARIAL)

Sobrenome, Nome⁽¹⁾; Sobrenome, Nome⁽²⁾; ; Sobrenome, Nome⁽³⁾; Sobrenome, Nome⁽⁴⁾; Sobrenome, Nome⁽⁵⁾; Sobrenome, Nome⁽⁶⁾;

(1) Estudante (s); Curso); FASUG como IES e OVG, como outorgante da bolsa

RESUMO – No máximo 250 palavras, fonte Arial, corpo 12, espaçamento simples entre linhas.

Palavras-chave: Três palavras-chave. Separadas por vírgulas. Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Introdução

Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Desenvolvimento

Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Conclusões

Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Referências

(Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.)

ANEXO II

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES



- + medida máxima
- - - campo a ser preenchido
- campo a ser delimitado

tros.
ição.

el para download no
ao título do artigo

ões e Referências).
do trabalho sejam

MODELO DE PÔSTER A SEGUIR

TÍTULO: <i>subtítulo</i>		
AUTORES	LOGOTIPO FASUG e OVG FASUG OVG	
INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO	CONCLUSÃO
REFERÊNCIAS		

120 cm

Pires do Rio, 23 de março de 2015

Prof. Dr. Rubson Marques Rodrigues
Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão