

**FACULDADE DO SUDESTE GOIANO – FASUG**  
Av. Lino Sampaio, nº 79, Centro, Pires do Rio - GO  
CEP: 75200-000 - Telefones: (064)3461-1891 – 3461-18 91  
**Site: [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br)**

**CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO 2012/1**

<b>CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO 2012/1</b>
<p><b>Dia 21/11/2011 a 23/12/2011</b> Período de Inscrição pela Internet no site <a href="http://www.fasug.edu.br">www.fasug.edu.br</a></p>
<p><b>Dia 05/01/2012</b> Divulgação das inscrições Indeferidas e/ou canceladas</p>
<p><b>Dia 08/01/2012</b> Realização das Provas</p>
<p><b>Dia 13/01/2012</b> Divulgação e convocação dos candidatos aprovados e classificados em 1ª chamada</p>
<p><b>Dia 13/01/2012 a 20/01/2012</b> Período de Matrícula</p>
<p><b>Dia 24/01/2012</b> Divulgação e convocação dos candidatos aprovados e classificados em 2ª chamada e chamadas posteriores, se houverem.</p>
<p><b>Dia 24/01 a 29/01/2012</b> Período de Matrícula classificados 2ª chamada</p>
<p><b>Dia 30/01/2012</b> Início das aulas</p>



**FACULDADE DO SUDESTE GOIANO**

**FACULDADE DO SUDESTE GOIANO – FASUG**  
Av. Lino Sampaio, nº 79, Centro, Pires do Rio - GO  
CEP: 75200-000 - Telefones: (064)3461-1891 – 3461-18 91  
**Site: [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br)**

**Diretor**

Pedro José Martins de Araújo

**Coordenadora de Graduação**

Mestranda Matildes José de Oliveira

**Secretária Geral**

Esp. Flávia Karla Soares

**Coordenador do Curso de Administração**

Esp. Reginaldo Moreira da Silva

**Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis**

Mestranda Matildes José de Oliveira

**Coordenadora do Curso de Bacharel em Direito**

Ms. Flávia de Oliveira Fornari

## **APRESENTAÇÃO**

A **FACULDADE DO SUDESTE GOIANO – FASUG**, acreditando no potencial da região Sudeste Goiano, investe na educação de qualidade oferecendo, através deste Processo Seletivo 2012/1, 200 novas oportunidades de qualificação na área de Direito, Ciências Contábeis e Administração.

A FASUG tem também como objetivo, consolidar-se como um pólo de referência no campo do ensino superior em Goiás, promovendo a formação de profissionais competentes através de sólida instrução, na busca de alternativas para conseguir uma sociedade democrática renovada que atenda às aspirações e aos anseios fundamentais do ser humano.

Visando proporcionar mais informações, para que você possa obter êxito neste Processo Seletivo, estamos colocando este manual à sua disposição, solicitando aos candidatos que leiam atentamente as normas constantes no Edital.

**COMISSÃO ESPECIAL DE VESTIBULAR**

## **EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2012/1**

### **1.DA ABERTURA**

1.1.A **FACULDADE DO SUDESTE GOIANO LTDA** credenciada pelo MEC, através da Portaria 2219, de 31 de julho de 2002, publicado no D.O.U. em 05/11/2007, por intermédio da Comissão Especial de Vestibular, faz saber, pelo presente Edital que estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo 2012/1, visando o preenchimento de 200 (duzentas) vagas, para o curso de Administração, Ciências Contábeis e Direito.

### **2.DA VALIDADE**

2.1.O presente Processo Seletivo será válido somente para ingresso no primeiro semestre do ano letivo de 2012/1 e dentro do limite de vagas fixado nos cursos do presente Edital.

### **3.DO PROCESSO SELETIVO**

**3.1. Estão aptos a inscrever-se no Processo Seletivo 2012/1 os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou curso equivalente e os candidatos que concluirão o Ensino Médio no segundo semestre do ano letivo de 2011.**

### **4.DA REGULAMENTAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS CURSOS**

4.1. Curso de Direito (bacharelado) foi autorizado pelo MEC através da portaria nº 1.313 publicada no Diário Oficial, em 18 de julho de 2006. Trata-se de um Curso com 3.984 horas, distribuídas em 10 semestres letivos que garantem um maior aprofundamento na área, e será oferecido um total de 100 vagas no vagas no período noturno.

4.2. Curso de Ciências Contábeis foi reconhecido pelo MEC através da portaria nº 2.220 publicada no Diário Oficial, em 31 de julho de 2002. Reconhecido através da Portaria nº 571 de 21 de agosto de 2008 publicado no D.O.U. Trata-se de um Curso com 3.278 horas, distribuídas em 8 semestres letivos que garantem um maior aprofundamento na área, e será oferecido no período noturno contemplando 50 vagas.

4.3. Curso de Administração foi autorizado pelo MEC através da portaria nº3.890, publicada no Diário Oficial, em 24 de novembro de 2004. Reconhecido através da Portaria nº 369, de 30 de agosto de 2011, publicado no D.O.U. Trata-se de um Curso com 3.200 horas, distribuídas em 8 semestres letivos que garantem um maior aprofundamento na área, e será oferecido no período noturno contemplando 50 vagas.

4.4. Caso o número de candidatos inscritos, em algum dos cursos oferecidos, seja inferior a 60% do número total de vagas do curso, o Processo Seletivo poderá não ser realizado para o respectivo curso, tendo os candidatos o direito de optar por outro curso ou de receber a devolução da taxa de inscrição ao Processo Seletivo.

4.5. Os candidatos aprovados no Processo Seletivo freqüentarão as aulas no período noturno de segunda-feira à sexta-feira e sábado. Caso haja necessidade de aulas aos sábados as mesmas serão oferecidas no horário matutino.

## **5. DAS INSCRIÇÕES**

5.1. **PERÍODO:** 21 novembro de 2011 a 23 de dezembro 2011

5.2. **LOCAL:** Pelo site: [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br).

5.3. **HORÁRIO de atendimento da Secretaria Geral da FASUG:**

08h às 11h, 13h às 17h e 19h às 21h, de segunda-feira à sexta-feira.

5.4. **VALOR DA TAXA DE INSCRIÇÃO:** R\$ 40,00 (quarenta reais), que poderá ser paga das seguintes formas:

a) Pagamento de boleto bancário retirado no site da FASUG.

5.4.1 Para maiores informações quanto a inscrição e boleto bancário entrar em contato no telefone: (064) 3461 18 91

5.5. **DOCUMENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO:**

No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar:

- a) Fotocópia, plenamente legível, do documento de identidade e CPF;
- b) Comprovante original do pagamento da taxa de inscrição quitada.
- e) Certificado ou diploma do Ensino Médio ou de curso equivalente, registrado no órgão competente, e histórico escolar correspondente;

Obs: estes documentos para quem irá fazer a inscrição na secretaria da FASUG

- 5.6 Ao fazer a inscrição o candidato declarará, no próprio formulário de inscrição, estar ciente de todas as normas constantes deste Edital, **bem como optará por uma língua estrangeira (espanhol ou inglês) para a realização da prova de línguas, sendo que, em caso de não assinalar nenhuma opção, fará a prova de língua inglesa.**
- 5.7. O Candidato deverá retornar ao site da FASUG a partir do dia 05 de janeiro 2012 (data de deferimento) para confirmar o deferimento de sua inscrição e imprimir o **Cartão de Acesso** que deverá ser apresentado juntamente com um **documento com Foto**.
- 5.8.É de exclusiva responsabilidade do candidato o completo e correto preenchimento do formulário de inscrição, bem como a veracidade dos dados informados e entrega da documentação exigida.
- 5.9.Não será aceita inscrição condicional e/ou extemporânea, nem feita por fax, ou qualquer outro meio que não seja presencial ou pela internet
- 5.10.O valor da taxa de inscrição não será devolvido, exceto na situação do item 4.4 do presente Edital.
- 5.11.O simples recolhimento do valor da taxa não confirmará a inscrição para o Processo Seletivo.
- 5.12.Em hipótese alguma haverá alteração nos dados preenchidos no formulário, após a efetivação da inscrição.
- 5.13.A inscrição para o Processo Seletivo implica o conhecimento e a aceitação das condições estabelecidas neste Edital.
- 5.14.Verificada, a qualquer tempo, a inscrição que não atenda aos requisitos fixados, esta será indeferida e/ou cancelada.
- 5.15.É vedada a efetivação de mais de uma inscrição em nome do mesmo candidato. Caso se verifique dupla inscrição, será considerada válida apenas a mais recente.
- 5.16.No dia 05 de janeiro 2012 serão divulgadas no site: [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br) as inscrições indeferidas e/ou canceladas.

**6. DOS CANDIDATOS QUE NECESSITAM DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAREM AS PROVAS:**

- 6.1. Às pessoas portadoras de necessidades especiais é assegurado o direito de requerer condições especiais para fazerem as provas.
- 6.2. Os candidatos portadores de necessidades especiais **deverão requerer as condições especiais necessárias para a realização das provas, até dia 04 de janeiro de 2012**, encaminhar declaração ou atestado médico, que indique a restrição correspondente, via sedex ou entregar na secretaria da FASUG, envelopado, destinado a comissão de vestibular processo seletivo 2012/1. (Av. Lino Sampaio nº 79 Centro – Pires do Rio - Goiás, CEP: 75.200.000)
- 6.3. Os candidatos que necessitarem de atendimento diferenciado deverão submeter-se, se convocados, a exame perante a junta médica credenciada pela Comissão Especial de Vestibular, que terá o poder de decidir se o candidato necessita ou não de condições especiais para realizar as provas e opinará sobre o grau de necessidade.

**7. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

- 7.1. Todas as provas serão realizadas no prédio da **FACULDADE DO SUDESTE GOIANO LTDA - FASUG**, localizado na Av. Lino Sampaio, nº 79, Centro, em Pires do Rio - GO, em uma única etapa, **no dia 08 de Janeiro de 2012, das 13h às 18h**.
- 7.2. Os portões do local da prova serão abertos às 12 horas, para entrada dos candidatos, e fechado às 13 horas, não sendo permitida a entrada de candidatos fora deste horário.
- 7.3. O candidato deverá comparecer ao local das provas com antecedência mínima de trinta minutos do horário fixado para o fechamento dos portões, munido de caneta esferográfica de tinta preta ou azul, documento de identificação original com foto, e cartão de acesso retirado no site [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br)
- 7.4. O candidato só terá acesso ao local de realização das provas mediante a apresentação de documento de identificação original e do Cartão de Acesso retirado no site [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br) a partir do dia 05 de janeiro 2012.
- 7.5. Caso o candidato não apresente o documento de identificação original por motivo de furto ou roubo, deverá ser apresentado documento que ateste o registro de ocorrência em órgão policial.
- 7.6. Para a realização das provas, bem como para o preenchimento do cartão-resposta, o candidato deverá usar caneta esferográfica preta ou azul.
- 7.7. Não haverá aplicação das provas fora do dia, local e horário preestabelecido.

- 7.8. Durante o horário de realização das provas, não será permitido ao candidato portar e utilizar: armas, aparelhos eletro-eletrônicos, tais como bip, telefones celulares, mp3, mp4, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, bem como o uso de relógio digital, óculos escuros ou quaisquer itens de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro, viseiras, etc.
- 7.9. Bolsas e similares deverão ser colocados sob a carteira.
- 7.10. Na hipótese de um candidato necessitar ausentar-se da sala de provas, por qualquer motivo, será acompanhado por um fiscal.
- 7.11. O candidato só poderá deixar os locais de prova após às 16 horas.
- 7.12. O candidato só poderá deixar os locais de prova portando o caderno de provas de conhecimentos gerais após as 17 horas.
- 7.13. No horário reservado às provas, está incluído o tempo destinado aos procedimentos de segurança dos candidatos e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
- 7.14. É de responsabilidade do candidato conferir o caderno de provas, no momento em que recebê-lo, solicitando a imediata substituição deste, caso seja verificado algum erro.
- 7.15. O candidato, ao terminar as provas, entregará ao fiscal: o cartão resposta e a versão definitiva da prova de redação.

## **8. DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

- 8.1. A prova de Conhecimentos Gerais será composta de 80 (oitenta) questões objetivas, com 04 (quatro) proposições de múltipla escolha e abrangerá as seguintes disciplinas: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol), Biologia, Física, Geografia, História, Matemática e Química, conforme programáticos constantes no presente Edital (Anexo I).
- 8.2. Haverá 10 (dez) questões de cada disciplina que compõe a prova de Conhecimentos Gerais, valendo 1 ponto cada.
- 8.3. A pontuação máxima da prova de Conhecimentos Gerais será de 80 (oitenta) pontos.
- 8.4. O candidato deverá assinalar no cartão-resposta, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, uma única opção escolhida em cada questão, que será o documento válido para a correção da citada prova.

8.5.O preenchimento do cartão-resposta e os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente são de inteira responsabilidade do candidato. São exemplos de marcações incorretas: a marcação de dois alvéolos para uma mesma questão; marcação rasurada ou emendada; o alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com excessiva força. O candidato deverá observar as instruções de preenchimento no cartão-resposta.

8.6.Não haverá, em hipótese alguma, substituição do cartão-resposta.

## **9.DA PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

9.1.A prova de redação tem por finalidade avaliar a capacidade do candidato de produzir textos dissertativos, argumentativos considerando a organização do pensamento, a criatividade e o domínio da língua portuguesa, bem como o previsto no conteúdo programático deste Edital (Anexo I).

9.2.A prova de Redação em língua portuguesa constará de texto escrito em folha própria e terá valor máximo de 40 (quarenta) pontos.

9.3.A correção da prova de redação em língua portuguesa será feita por uma equipe de professores qualificados e obedecerá os seguintes critérios:

- a) Conteúdo e estrutura: Macroestrutura, coesão e informatividade e focalização.
- b) Adequação vocabular e correção de linguagem: ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação.
- c) Serão considerados eliminados os candidatos que obtiverem nota ZERO na redação.

## **10.DA CLASSIFICAÇÃO FINAL**

10.1.A pontuação máxima obtida pelo candidato será de 120 (cento e vinte) pontos, mediante a soma dos valores das provas de Conhecimentos Gerais e Redação.

10.2.A classificação final dos candidatos será feita pela ordem decrescente dos pontos obtidos até o limite das vagas oferecidas para cada curso.

10.3.O não comparecimento do candidato para a realização das provas ou a obtenção de pontuação zero em alguma das provas implicará a desclassificação do candidato.

10.4.Em caso de empate, prevalecerão, para efeito da classificação final, os seguintes critérios, sucessivamente:

- a) maior número de pontos na prova de Redação.
- b) maior número de pontos na prova de Conhecimentos Gerais.
- c) candidato mais idoso.

10.5.Não serão corrigidas provas escritas a lápis.

- 10.6. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que, durante a realização das provas:
- utilizar-se de documentação incorreta, nos termos deste Edital, para acesso à sala de provas;
  - usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
  - for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução das provas;
  - utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras ou similares ou qualquer equipamento digital inclusive relógio, dicionário, notas, impressos ou comunicar-se com outro candidato;
  - faltar com a devida cortesia para com qualquer um dos fiscais, auxiliares, autoridades presentes ou outros candidatos;
  - não entregar o material de provas ao término do tempo estabelecido para sua realização;
  - afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento do fiscal ou portando provas de redação, cartão-resposta ou caderno de provas, antes do horário estabelecido;
  - descumprir as instruções contidas nos cadernos de provas;
  - perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;

## **11. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL**

- 11.1. A relação dos candidatos classificados pelo Processo Seletivo 2012/1 em primeira chamada será divulgada em listas em ordem alfabética e/ou de classificação, afixadas no quadro de avisos da **FASUG** e no site [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br) no dia 13 de janeiro de 2012.
- 11.2. A relação dos candidatos classificados e convocados para a matrícula inicial, válida para todos os efeitos, será somente aquela devidamente assinada pela Comissão Especial de Vestibular e publicada no quadro de avisos da FASUG.
- 11.3. A relação dos candidatos classificados, convocados em segunda e demais chamadas, será divulgada a partir do dia 24 de janeiro de 2012, em lista afixada no quadro de avisos na **FASUG** no site [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br), com data de matrícula informada na própria lista.

## **12. DA MATRÍCULA**

- 12.1. O candidato classificado tem assegurado o direito de efetuar sua matrícula na Secretaria Acadêmica da FASUG no período de **13/01/2012 a 20/01/2012**.
- 12.2. A matrícula do candidato classificado, convocado em qualquer uma das chamadas, far-se-á mediante a apresentação de 2 (duas) fotocópias

autenticadas em cartório ou acompanhadas do original dos seguintes documentos:

- a) Comprovante de recolhimento da taxa de matrícula (original);
- b) Documento de identidade;
- c) CPF;
- d) Documento comprobatório de situação militar (sexo masculino), maiores de 18 (dezoito) anos;
- e) Certificado ou diploma do Ensino Médio ou de curso equivalente, registrado no órgão competente,
- f) Histórico escolar do ensino médio;
- g) Título de eleitor, acompanhado do comprovante de votação da última eleição, para maiores de 16 (dezesesseis) anos;
- h) Uma fotografia colorida, recente, em tamanho 3x4;
- i) Certidão de nascimento ou casamento.

12.3.Os originais dos documentos apresentados serão devolvidos no ato da matrícula, após a conferência.

12.4.O candidato classificado que não comparecer para efetivar sua matrícula, em qualquer das chamadas, no prazo estabelecido, ou não apresentar a documentação completa, perderá sua vaga, sendo convocado o candidato subsequente.

12.5.Caso os candidatos convocados não compareçam dentro do prazo estabelecido para efetuar seu cadastro e sua matrícula à Secretaria Acadêmica da FASUG convocará os candidatos subsequentes até o preenchimento das vagas, desde que não tenha sido ministrada 25% das aulas previstas para o semestre letivo, publicando o respectivo Edital de Convocação que será afixado no quadro de avisos da FASUG.

12.6.É da inteira responsabilidade dos candidatos excedentes informar-se das chamadas convocatórias junto à FASUG.

12.7.Em hipótese alguma será permitida a matrícula condicional ou extemporânea.

12.8.A matrícula poderá ser feita por terceiros mediante a apresentação de procuração simples, de próprio punho do candidato, sem necessidade de reconhecimento de firma, acompanhada de cópia do documento do procurador, bem como dos documentos exigidos.

12.9.Não será permitido o trancamento de matrícula ou transferência de aluno no primeiro semestre letivo do curso, exceto os casos previstos na legislação vigente.

12.10.O candidato classificado neste Processo Seletivo ao se matricular no curso escolhido está sujeito às normas vigentes e futuras expedidas pela FASUG, sendo de exclusiva responsabilidade do universitário a observância dos prazos e pagamentos de taxas e mensalidades.

### **13.DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 13.1.A Comissão Especial de Vestibular divulgará, sempre que se fizer necessário, normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo, no site da FASUG, [www.fasug.edu.br](http://www.fasug.edu.br), ou afixadas no quadro de avisos da **FASUG**.
- 13.2.As disposições contidas no Manual do Candidato, na capa das provas, no cartão resposta, bem como nos editais complementares e avisos oficiais divulgados pela Comissão Especial de Vestibular, constituem normas que passarão a integrar o presente Edital.
- 13.3.Será eliminado do quadro de discentes da FASUG, a qualquer época, mesmo depois de matriculado, o candidato que tiver usado informações ou documentos falsos, ou meios ilícitos no Processo Seletivo ou na matrícula.
- 13.4.O início das aulas está previsto para o dia 30 janeiro de 2012.**
- 13.5.A Comissão Especial de Vestibular ou a FASUG não se responsabilizará pelo material trazido pelos candidatos aos locais de prova.
- 13.6.Encerrado o Processo Seletivo 2012/1, todo o material referente a ele será mantido sob a guarda da **FASUG** pelo período de 06 (seis) meses e posteriormente será reciclado.
- 13.7.Em caso algum será concedida vista, revisão ou recontagem de pontos em qualquer prova ou no conteúdo desta, não cabendo recurso quanto ao seu procedimento, conteúdo ou julgamento.
- 13.8.Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão Especial de Vestibular ou pela instância competente.

**Pires do Rio - GO, novembro 2011.**

**COMISSÃO ESPECIAL DE VESTIBULAR**

**ANEXO I**  
**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

As provas de Conhecimentos Gerais e Redação abordarão os conteúdos programáticos a seguir, e estão divididos por disciplinas. Devido ao caráter multidisciplinar de alguns tópicos desses conteúdos, o candidato deverá interpretar seu conjunto como o conteúdo programático do Processo Seletivo 2012/1.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Língua Portuguesa:**

**I) Condições textuais:**

- ✓ funções e usos da linguagem;
- ✓ texto verbal e não verbal;
- ✓ modalidade de texto: dissertativo, narrativo e descritivo;
- ✓ tipos de discurso: discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

**II) Capacidade de leitura:**

- ✓ relações lógicas no texto: a coerência
- ✓ hierarquia das idéias: idéia central e idéias periféricas;
- ✓ ponto de vista: a argumentação;
- ✓ vocabulário: sinonímia, antonímia e conotativa;
- ✓ linguagens: denotativa e conotativa;
- ✓ Relações estruturantes do texto: a coesão.
- ✓ recursos lingüísticos: o parágrafo, a pontuação, as conjunções, os
- ✓ pronomes.
- ✓ relações entre elementos que constituem a coesão.

**III) Conhecimentos lingüísticos:**

- ✓ Morfossintaxe: relações e funções sintáticas;
- ✓ Variedade lingüística.

**Literatura Brasileira:**

- I) Noções de teoria da literatura – Linguagem literária e não literária. Gêneros literários: lírico, épico e dramático. Elementos estruturais do poema. Elementos estruturais da narrativa. Elementos estruturais do drama. Intertextualidade: paródia e paráfrase. Figuras de linguagem. Metalinguagem.
- II) Historiografia da Literatura Brasileira – Quinhentismo. Barroco. Arcadismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo. Parnasianismo. Simbolismo. Pré-Modernismo e Modernismo. Tendências contemporâneas (de 1945 aos nossos dias).

**Obras literárias indicadas:**

- ✓ RAMOS, Graciliano. **Vidas secas**. São Paulo, Martins, 1973.
- ✓ BRITO, R. C. de. **Livro dos homens**. São Paulo: Cosac Naify, 2005.
- ✓ LISPECTOR, C. **Felicidade Clandestina**. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.
- ✓ ANDRADE, Carlos Drummond de. **Sentimento do mundo**. São Paulo: Record, 2001.

## REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

A prova de Redação em língua portuguesa tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de desenvolver por escrito um determinado tema, através de uma tipologia textual proposta, segundo características pertinentes a uma das seguintes modalidades discursivas:

- ✓ Narração
- ✓ Dissertação
- ✓ Carta argumentativa

Por meio da Redação, pretende-se não apenas verificar se o candidato encontra-se apto a lidar com a norma padrão (ou culta) da Língua Portuguesa, mas, sobretudo, observar suas habilidades em elaborar idéias próprias, assim como sua forma de ver o mundo com base em percepções críticas sobre assuntos diversos.

Visando atender a esse perfil, o candidato deverá estar atento ao conjunto dos seguintes aspectos:

1. Capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento do senso crítico, por meio da fidelidade à temática proposta.
2. Habilidade em selecionar e aproveitar de forma consciente e crítica dos fragmentos textuais (coletânea) disponíveis para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na composição discursiva. Não se trata, portanto, de simples cópia da coletânea.
3. Perspicácia para reconhecer e lidar com as características próprias dos tipos de textos propostos (narração, dissertação ou carta argumentativa).
4. Adequação à norma padrão da língua portuguesa e, quando necessário, a outras variantes lingüísticas.
5. Propriedade no uso de mecanismos de coesão e coerência textual, ou seja, domínio na articulação das idéias do texto de forma lógica e clara, a partir do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

### Língua estrangeira moderna: Inglês

As provas de Língua Inglesa destinam-se a avaliar a capacidade do candidato de ler, compreender e interpretar textos autênticos e/ou adaptados em Língua

Inglês, pertencentes a gêneros diversos, com temas preferencialmente pertinentes à realidade social, política, econômica e cultural do mundo contemporâneo.

O candidato deverá mostrar-se capaz de entender as relações das estruturas gramaticais e suas funções no texto, através da resolução de questões em inglês e/ou em português.

Embora se privilegiem questões relacionadas com os textos, poderão ser elaboradas questões a partir de estruturas que não constem deles.

Conhecimentos lingüísticos: variedades padrão e não-padrão; aspectos morfológico, sintático, semântico e pragmático e funções e usos da linguagem.

### **Língua estrangeira moderna: Espanhol**

Almeja-se do candidato que opte pela prova de Língua Espanhola a demonstração de sua capacidade de leitura, compreensão e interpretação de textos inseridos no nível intermediário de uma língua estrangeira. Serão observados aspectos gramaticais básicos, regulamentados pela Real Academia da Língua Espanhola e pelas Academias americanas.

Áreas temáticas:

Através da análise textual que o candidato deve realizar, será verificado o conhecimento do léxico e dos campos semânticos inerentes às funções próprias dos atos comunicativos. Assim, o candidato terá que demonstrar sua habilidade para a compreensão de textos de caráter jornalístico ou ficcional.

Conhecimentos lingüísticos: funções e usos de linguagem; léxico fundamental; Regras da língua padrão e expressões fraseológicas, modismos e frases feitas.

## **BIOLOGIA**

1. Origem da vida – teorias da abiogênese e biogênese; seres vivos primitivos; hipótese heterotrófica; mudanças no planeta.
2. Citologia – Níveis de organização; Composição química celular; ultra-estrutura: membranas celulares, citoplasma, organelas citoplasmáticas e núcleo; metabolismo; ciclo celular; diferenciação celular; célula cancerosa.
3. Histologia – formação dos tecidos; estruturas e funções dos tecidos animais: epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso; estruturas e funções dos tecidos vegetais: meristemas, revestimento, preenchimento, sustentação e condução.
4. Fisiologia e anatomia comparada dos animais: sistemas digestório, respiratório, circulatório, imunológico, excretório, endócrino, nervoso, revestimento e sustentação, reprodutor. Órgãos do sentido.
5. Reprodução e embriologia humana – gametogênese; aparelho reprodutor feminino e masculino; métodos contraceptivos; DST; fecundação e desenvolvimento embrionário.

6. Genética – ácidos nucleicos; código genético; genética mendeliana: leis de Mendel, probabilidade, polialelia; sexo e herança genética; interação gênica; mapa genético; biotecnologia e engenharia genética.
7. Seres vivos – vírus, monera, protistas, algas e fungos: características gerais, reprodução, diversidade e classificação, importância, principais doenças.
8. Zoologia – características gerais, taxonomia de invertebrados e vertebrados.
9. Botânica – anatomia, morfologia, fisiologia, reprodução, evolução e classificação de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.
10. Ecologia – conceitos básicos; habitat; nicho ecológico; cadeias e teias alimentares; ciclos biogeoquímicos; fluxo energético; interação entre os seres vivos; populações; fatores bióticos e abióticos; ecossistemas; sucessão ecológica; biomas brasileiros e desequilíbrios ambientais.
11. Evolução – teorias evolutivas: Lamarck, Darwin, teoria sintética; variabilidade; seleção natural e artificial; especiação; genética de populações; métodos de estudos e evidências da evolução; evolução dos organismos.
12. Programa de saúde.

## **FÍSICA**

1. Introdução à Física – grandezas físicas; sistemas de unidades; vetores.
2. Mecânica – conceitos básicos de cinemática; movimento retilíneo e uniforme; movimento retilíneo e uniformemente variado; lançamentos: vertical, horizontal e oblíquo; movimentos circulares; princípios da dinâmica e suas aplicações; atrito e plano inclinado; trabalho, potência e rendimento; energia e sua conservação; impulso, quantidade de movimento e colisões; gravitação universal; estática (do ponto material e dos sólidos); hidrostática.
3. Termologia – termometria e dilatação térmica; calorimetria e mudanças de estado da matéria; teoria cinética dos gases; termodinâmica; propagação do calor.
4. Óptica – fundamentos e princípios da óptica geométrica; reflexão da luz-espelhos planos e esféricos; refração-lâminas, prismas e lentes esféricas; instrumentos ópticos e óptica da visão.
5. Eletricidade – eletrização e lei de Coulomb; campo elétrico; potencial elétrico; capacitores; corrente elétrica; geradores, receptores e circuitos elétricos.
6. Eletromagnetismo – campo magnético e força magnética; indução eletromagnética.
7. Vibrações e ondas – movimento harmônico e simples: conceitos e aplicações; ondas: conceitos e classificações; ondas periódicas: características, reflexão, refração, difração, polarização e interferência; ondas sonoras: conceitos, características, qualidades e propriedades.
8. Noção de física quântica: efeito fotoelétrico; noção de teoria da relatividade; comportamento ondulatório da matéria; radioatividade.

## **GEOGRAFIA**

1. O espaço geográfico: localização, orientação, fusos
2. horários. Interpretação de mapas, gráficos e tabelas.

3. A questão ambiental e o desenvolvimento sustentável. As unidades de conservação no Brasil. Os grandes problemas ambientais na atualidade. Os principais ecossistemas brasileiros.
4. Geologia: estrutura interna, as placas tectônicas, vulcanismo e tectonismo, minerais e rochas.
5. A dinâmica atmosférica. Elementos e fatores
6. climáticos. Tipos de climas. A poluição atmosférica.
7. A hidrosfera. Oceanos e mares. Correntes marítimas. As águas continentais. As bacias hidrográficas. As águas subterrâneas. A água como recurso. A poluição
8. das águas.
9. As cidades nos países centrais e periféricos. A rede urbana. As metrópoles. As cidades globais e as megacidades. Problemas sócio-econômicos e ambientais das cidades. O urbano no Brasil e em Goiás.
10. População: crescimento, estrutura e movimentos. O índice de desenvolvimento urbano (IDH). O desenvolvimento técnico científico e as transformações no mundo do trabalho. A população brasileira e goiana.
11. Globalização e suas conseqüências sócio-econômicas, culturais e ambientais. Globalização e Regionalização. Os megablocos. O papel dos organismos internacionais na geopolítica e na economia mundial.
12. Principais conflitos do século XXI.
13. O Brasil: critérios de regionalização. A divisão regional oficial (IBGE). Os três complexos regionais (Amazônia, Nordeste e centro -Sul). Os quatro Brasis (Região Concentrada, Amazônia, Centro -Oeste e Nordeste).
14. A produção industrial no Brasil e em Goiás. A concentração e a desconcentração das indústrias. Pólos industriais e tipos de indústrias.
15. A agropecuária no Brasil e em Goiás. A modernização, o agronegócio e a agricultura tradicional. Conseqüências sócio-econômicas e ambientais. Os
16. movimentos sociais rurais.
17. Turismo como atividade econômica e de lazer. O ecoturismo, o turismo rural, o turismo histórico cultural, o turismo de negócios no Brasil e em Goiás.

## HISTÓRIA

### 1. Antigüidade Oriental:

A civilização egípcia. A civilização fenícia. A civilização hebréia. As civilizações mesopotâmicas.

### 2. Antigüidade Clássica:

Grécia – formação histórica. As cidades -estado: Esparta e Atenas. Sociedade, política e cultura. Roma – formação histórica. A República: instauração e expansão. A formação do Império Romano. Contradição e Crise do Império Romano. Cultura e religião em Roma. A conquista bárbara.

### 3. Idade Média européia:

Formação e estruturação do sistema feudal: economia, relações feudo-vassálicas. O Cristianismo durante a Idade Média. O mundo muçulmano e sua relação com o Ocidente. O Renascimento urbano e comercial. A Crise do século XIV.

#### **4. A Idade Moderna:**

A formação do capitalismo: o mercantilismo. O Renascimento Cultural. O Absolutismo e a formação do Estado moderno. A Reforma Protestante e a Contra-Reforma Católica. A expansão marítimo comercial européia. O Iluminismo e o Despotismo Esclarecido. As Revoluções Inglesa e Francesa.

#### **5. O Mundo Contemporâneo:**

A Revolução Industrial. O movimento operário europeu e o socialismo. Unificação da Itália e da Alemanha. O Liberalismo. O Imperialismo. A 1ª Guerra Mundial. As Revoluções Russas. A crise do Liberalismo e a os regimes autoritários (Fascismo e Nazismo). A Crise econômica de 1929. A 2ª Guerra Mundial. A Guerra Fria. A Descolonização afro-asiática e lutas de libertação nacional. O mundo socialista: expansão, apogeu e crise. Globalização e nova ordem internacional. 1968: rebeliões e utopias. O mundo árabe e as guerras árabe-israelenses.

#### **6. Conteúdos de História da América:**

América de colonização Espanhola: experiência colonial. Trabalho compulsório. Sociedade e economia colonial. As independências. América Latina no século XIX e XX: sociedade, política e cultura na América Latina. América Inglesa e Francesa: a formação dos EUA, a independência, A Guerra de Secessão expansionismo e imperialismo. Os EUA e os conflitos mundiais. A hegemonia americana no século XX.

#### **7. Conteúdos de História do Brasil:**

O Brasil Colônia: economia, sociedade, conflitos político-sociais, emancipação política. O Brasil Império: economia, sociedade, movimentos sociais, conflitos internacionais. O Brasil República: A República Velha, a Era Vargas, a Crise do Populismo, A Ditadura Militar, a redemocratização.

#### **8. Conteúdos de História de Goiás:**

Economia em Goiás: a implantação da economia mineradora em Goiás, a transição da sociedade mineradora à sociedade pastoril, a estrada de ferro e a modernização da economia goiana, as transformações econômicas com a construção de Goiânia e Brasília. Sociedade: coronelismo, trabalho escravo, a relação com os indígenas, mundo rural e mundo urbano. Movimentos político-sociais: a independência em Goiás, as oligarquias, movimentos sociais no campo, a revolução de 1930, administração política de 1930 até os dias atuais. A construção e a História de Goiânia.

### **MATEMÁTICA**

1. Conjuntos: relações; operações; conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Aplicações.
2. Estudo das funções – conceito, gráficos, funções polinomiais de 1º e de 2º grau, função modular, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Equações e sistemas de equações de 1º e de 2º grau. Aplicações.

3. Geometria euclidiana plana - figuras geométricas planas: retas, ângulos, polígonos, circunferência, círculo. Relações métricas nos polígonos regulares. Comprimento e Área.
4. Geometria espacial - retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, ângulos diédricos e poliédricos; poliedros, poliedros de Platão e poliedros regulares, fórmula de Euler. Prismas, pirâmides, cilindros, cones, cálculo de áreas e volumes. Semelhança de figuras planas e espaciais. Razão entre comprimento, áreas e volumes.
5. Trigonometria – relações trigonométricas. Adição e subtração de arcos. Equações trigonométricas. Resolução de triângulos – lei dos senos e dos cossenos e relações métricas nos triângulos. Funções trigonométricas. Aplicações
6. Seqüências numéricas – conceitos e operações. Casos particulares: Progressões aritméticas e geométricas. Aplicações.
7. Sistemas de equações lineares – matrizes: classificação, operações e inversão de matrizes. Determinantes. Resolução e discussão de sistemas lineares. Aplicações.
8. Polinômios – operações. Fatoração, raízes reais e complexas, relações entre raízes e coeficientes. Equações algébricas.
9. Análise combinatória - princípio fundamental de contagem e aplicações.
10. Noções de probabilidade – probabilidade de um evento. Interseção e reunião de eventos. Probabilidade condicional. Aplicações
11. Noções de estatística – Distribuição de freqüência, histograma, médias, mediana, moda, desvio médio e desvio padrão.
12. Geometria Analítica – representação analítica de lugares geométricos: reta, circunferência, elipse, hipérbole e parábola. Distância entre pontos, distância entre ponto e reta, perpendicularismo, paralelismo. Áreas. Aplicações.

## QUÍMICA

1. Ciência e Química - ciência das substâncias: aspectos industriais e econômicos e importância social.
2. Transformações e diferenciação entre fenômenos físico e químico. Substância: conceito; propriedades físicas; caracterização; ponto de fusão; ponto de ebulição; densidade e solubilidade. Mudanças de estado: gráficos (mistura *versus* substância). Separação de misturas homogêneas e heterogêneas. Leis de Lavoisier e Proust, Dalton e Gay-Lussac.
3. Natureza corpuscular da matéria - a necessidade de modelos explicativos para propriedades e fenômenos; o modelo atômico de Dalton; elemento químico; as substâncias simples e compostas e suas fórmulas; massa atômica e massa molecular; princípio de Avogadro, mol, volume molar, massa molar.
4. Cálculos estequiométricos - equação química: significado e balanceamento. Cálculos envolvendo massa, quantidade de matéria e volume.
5. Estudo dos gases - estudo das relações entre variáveis de estado. Teoria cinética dos gases. Transformações gasosas. Equação de Clapeyron.
6. Cinética química - velocidade das reações. Teoria das colisões. Fatores que alteram a velocidade das reações. Ordem de uma reação.

7. Natureza elétrica da matéria - evidências de condutibilidade elétrica dos materiais: eletrização por atrito e indução. O modelo atômico de Thomson. A experiência de Rutherford e a proposição de um novo modelo atômico. Os componentes do átomo e as definições de número atômico, número de massa, isóbaro, isótono, isótopo e íon. Energia nuclear: emissões alfa, beta e gama e suas propriedades; leis de Soddy-Fajans;
8. Conceito de meia-vida; fusão e fissão nuclear; aplicações, riscos e acidentes. Espectros: o modelo atômico de Rutherford -Bohr. Distribuição eletrônica: o diagrama de Linus Pauling.
9. Tabela periódica - visão histórica: a importância das observações e da proposta de Mendeleev. Classificação periódica moderna. A lei de Moseley. As propriedades periódicas. Previsão de propriedades a partir da distribuição eletrônica e/ou localização na tabela.
10. Uso dos materiais e modelos das ligações químicas - metais: estudo das propriedades e de questões cotidianas e ambientais relacionadas ao uso de metais. Ligas metálicas.
11. Ligação metálica; substâncias iônicas: ocorrência e propriedades, modelo da estabilidade e limitações da Regra do Octeto; ligação iônica; formação de íons; representação de Lewis na formulação de compostos iônicos. Substâncias moleculares: ocorrência e propriedades do hidrogênio e do oxigênio; propriedades da água; ligação covalente; representação de Lewis na formulação de compostos moleculares. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares de elétrons da camada de valência. Polaridade das ligações e das moléculas: compreensão da solubilidade. Número de oxidação: conceito e determinação a partir da fórmula estrutural plana e da polaridade das ligações. Forças intermoleculares: dipolo -dipolo, ligação hidrogênio e vander Waals e propriedades associadas. Dissociação iônica e ionização.
12. Ácidos, bases, sais e óxidos - conceitos de propriedades, aplicações e nomenclatura; Indicadores ácido-base.
13. Tipos de reações inorgânicas – análise ou decomposição, síntese, deslocamento dupla-troca.
14. Reações de oxidação-redução - número de oxidação: regras de determinação. Oxidação, redução, agente oxidante, agente redutor e seu reconhecimento. Semireações de oxidação e redução. Eletroquímica.
15. Termoquímica - aspectos energéticos das reações químicas exotérmicas e endotérmicas: gráficos energia versus caminho da reação. Conceito de entalpia padrão. Equação termoquímica. Compreensão conceitual e gráfica da variação de entalpia. Fatores que alteram a variação de entalpia: quantidade de matéria, estado físico, temperatura e estado alotrópico. Aplicação da lei de Hess.
16. Soluções aquosas. Dispersões - suspensões, colóides e soluções: diferenciação e importância; coeficiente de solubilidade; soluções saturadas e insaturadas. Relação entre soluto e solvente: g/L, mol/L, título, fração molar, porcentagem em massa, ppm. Alteração da relação entre soluto e solvente: importância no preparo de soluções. Diluição de soluções, mistura de soluções e análise volumétrica. Compreensão conceitual do efeito do soluto nas propriedades da água: abaixamento da pressão máxima de vapor; abaixamento da temperatura de congelamento; elevação do ponto de ebulição; pressão osmótica.

17. Transformações químicas e equilíbrio - variação da concentração de reagentes e produtos em relação ao tempo. Fatores que influenciam a velocidade da reação. Reversibilidade de reações. Caracterização do equilíbrio químico: lei da ação das massas e constante de equilíbrio ( $K_c$ ). Deslocamento do estado de equilíbrio (o princípio de Le Chatelier): efeito da concentração, pressão, temperatura e catalisador. Equilíbrio iônico: constante de ionização e constante de dissociação ( $K_a$  e  $K_b$ ). Grau de dissociação e de ionização: eletrólitos fortes e fracos. Equilíbrio iônico da água: pH e pOH. Titulação: ácidos e bases fortes. Compreensão conceitual de hidrólise de sais, constante de hidrólise ( $K_h$ ) e grau de hidrólise.
18. Estudo dos compostos de carbono - histórico. Hibridização. Características do carbono e seus compostos. Postulados de Kekulé. Classificação das cadeias carbônicas alifáticas. Identificação e diferenciação de cadeias alicíclicas e aromáticas. Identificação e nomenclatura oficial de: hidrocarbonetos (alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos, ciclanos e aromáticos); álcoois; fenóis; aldeídos; cetonas; éteres; ácidos carboxílicos; sais de ácidos; ésteres; aminas; amidas; derivados halogenados, compostos de Grignard. Radicais: identificação e nomenclatura oficial. Identificação de compostos de função mista. Identificação de isomerias planas: de cadeia, de posição, de função, metâmera e tautomeria. Isomeria espacial: geométrica (cis e trans, óptica). Reatividade dos compostos orgânicos: polaridade das ligações das moléculas orgânicas. Propriedades físicas dos compostos orgânicos, caráter ácido e básico dos compostos orgânicos, efeitos eletrônicos das moléculas orgânicas; cisões de ligações; reações químicas. Identificação dos principais mecanismos de reações. Bioquímica: lipídios, carboidratos, aminoácidos, proteínas e ácidos nucleicos. Polímeros: conceitos, classificação, polímeros de adição, polímeros de condensação, importância industrial, sabões e detergentes.
19. Química ambiental / descritiva: efeito estufa, chuva ácida, lixo, poluição, destruição da camada de ozônio (Smog fotoquímico) – conceito, causas e consequências.
20. Petróleo – propriedades – octanagem – craqueamento – frações e aplicações; Xisto Betuminoso, Hulha, Madeira e Biocombustíveis.

**ANEXO II**  
**QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL**

As informações que você der em nada influenciarão sua avaliação como candidato. Você deverá escolher apenas uma resposta para cada questão.

**A - Qual o seu sexo?**

- 1 - Masculino
- 2 - Feminino

**B - Qual a sua idade completa?**

- 1 - Até 17 anos
- 2 - 18 anos
- 3 - 19 anos
- 4 - 20 a 22 anos
- 5 - 23 a 26 anos
- 6 - 27 a 30 anos
- 7 - Acima de 30 anos

**C - Qual seu estado civil?**

- 1 - Solteiro (a)
- 2 - Casado (a)
- 3 - Viúvo (a)
- 4 - Outros

**D - Onde reside atualmente?**

- 1 - Cristianópolis
- 2 - Ipameri
- 3 - Orizona
- 4 - Palmelo
- 5 - Pires do Rio
- 6 - São Miguel do Passa Quatro
- 7 - Urutaí
- 8 - Vianópolis
- 9 - Outra cidade do interior do Estado de Goiás

**E - Qual o tipo de residência de sua família?**

- 1 - Própria
- 2 - Alugada
- 3 - Cedida
- 4 - Outros

**F - Como você mora atualmente?**

- 1 - Sozinho, de aluguel.
- 2 - Sozinho, em residência própria.
- 3 - Em república
- 4 - Em pensionato ou pensão

- 5 - Em entidade assistencial
- 6 - Com a própria família
- 7 - Outros

**G - Que meio de transporte você utiliza?**

- 1 - Carro próprio
- 2 - Carro da família
- 3 - Coletivo
- 4 - Moto
- 5 - Outros meios

**H - Quantas pessoas contribuem para a obtenção da renda de sua família?**

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três a quatro
- 4 - Cinco a seis
- 5 - Mais de seis

**I - Quantas pessoas vivem da renda mensal de seu grupo familiar?**

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três a quatro
- 4 - Cinco a seis
- 5 - Acima de seis

**J - Qual seu salário?**

- 1 - Nenhum
- 2 - Menos de um salário mínimo
- 3 - Um salário mínimo
- 4 - Dois a três salários mínimos
- 5 - Quatro a seis salários mínimos
- 6 - Sete a nove salários mínimos
- 7 - Dez ou mais salários mínimos

**K - Qual é a renda mensal de seu grupo familiar?**

- 1 - Um salário mínimo
- 2 - Dois a três salários mínimos
- 3 - Quatro a cinco salários mínimos
- 4 - Seis a sete salários mínimos

- 5 - Oito a dez salários mínimos
- 6 - Acima de dez salários mínimos

**L - Qual é a sua participação na vida econômica do seu grupo familiar?**

- 1 - Não trabalho
- 2 - Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas
- 3 - Trabalho para o meu próprio sustento
- 4 - Trabalho, sou responsável pelo meu sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família
- 5 - Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família

**M - Como pretende se manter durante o curso universitário?**

- 1 - Trabalhando
- 2 - Com recursos da família
- 3 - Com bolsa de estudos
- 4 - Com ajuda dos outros

**N - Qual o nível de escolaridade de seu pai ou responsável?**

- 1 - Nenhuma instrução
- 2 - Ensino Fundamental incompleto
- 3 - Ensino Fundamental completo
- 4 - Ensino Médio incompleto
- 5 - Ensino Médio completo
- 6 - Ensino Superior incompleto
- 7 - Ensino Superior completo
- 8 - Pós-graduação

**O - Qual o nível de escolaridade de sua mãe ou responsável?**

- 1 - Nenhuma instrução
- 2 - Ensino Fundamental incompleto
- 3 - Ensino Fundamental completo
- 4 - Ensino Médio incompleto
- 5 - Ensino Médio completo
- 6 - Ensino Superior incompleto
- 7 - Ensino Superior completo
- 8 - Pós-graduação

**P - Em que tipo de estabelecimento escolar fez seus estudos?**

- 1 - Somente público
- 2 - Somente particular

- 3 - Maior parte público
- 4 - Maior parte particular

**Q - Em sua vida escolar, até o Ensino Médio, você teve alguma reprovação?**

- 1 - Nenhuma
- 2 - Uma
- 3 - Duas
- 4 - Três
- 5 - Mais de três

**R - Como você se preparou para o vestibular?**

- 1 - Fiz cursinho por um ano
- 2 - Fiz cursinho por menos de um ano
- 3 - Estudei apenas durante a 3ª série regular
- 4 - Estudei sozinho

**S - Além de livros didáticos, quantos livros você lê por mês?**

- 1 - Nenhum
- 2 - Um a dois
- 3 - Três a cinco
- 4 - Acima de cinco

**T - Qual o tempo que você reserva diariamente para seus estudos?**

- 1 - Nenhuma hora
- 2 - Uma hora
- 3 - Duas horas
- 4 - Três horas
- 5 - Quatro horas
- 6 - Tempo integral

**U - Há quantos anos está tentando ingressar no Ensino Superior?**

- 1 - Este é o primeiro ano
- 2 - Um ano
- 3 - Dois anos
- 4 - Três anos
- 5 - Mais de três anos

**V - Você já iniciou algum curso superior?**

- 1 - Não
- 2 - Sim, mas abandonei
- 3 - Sim, e já o conclui

4 - Sim, já conclui um e estou cursando outro

5 - Sim, já conclui um e abandonei o outro

**W - O que influenciou na sua opção de curso?**

1 - Maiores oportunidades de trabalho

2 - Relação candidatos-vaga

3 - Já trabalho na área

4 - A família e/ou terceiros

5 - Maior retorno financeiro

6 - Prestígio social

7 - Contribuição para a sociedade

**X - De quais atividades abaixo você mais participa?**

1 - Artísticas e culturais

2 - Religiosas

3 - Político-partidárias

4 - Esportivas

**Y - Qual o meio de comunicação que você mais utiliza para se manter informado?**

1 - Jornal escrito

2 - Jornal falado (TV)

3 - Jornal falado (rádio)

4 - Internet

5 - Revistas

**Z - Você usa microcomputador?**

1 - Não

2 - Sim, de casa

3 - Sim, do trabalho

4 - Sim, de amigos

5 - Sim, de outros locais

**AA - Você ficou sabendo do Processo Seletivo da FASUG por**

intermédio de?

1 - Jornais

2 - TV

3 - Escolas de Ensino Médio

4 - Cursinho

5 - Internet

6 - Amigos, vizinhos ou parentes

**AB - Se você tem sugestões para o aperfeiçoamento deste Processo Seletivo, indique qual dos itens abaixo deve ser prioritariamente melhorado:**

1 - Da inscrição

2 - Das provas

3 - Dos cursos e vagas

4 - Da matrícula

5 - Das áreas de ensino

6 - Dos conteúdos programáticos

7 - Sugiro alteração em vários itens

8 - Não sugiro alteração alguma

**AC - Que condição você aponta como obstáculo de acesso ao Ensino Superior?**

1 - Econômica

2 - Racial

3 - Social

4 - Geográfica

**AD - Como você se considera:**

1 - Branco (a)

2 - Negro (a)

3 - Pardo (a) mulato (a)

4 - Amarelo (a) (de origem oriental)

5 - Indígena



